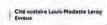
nseignement de spécialité







pour aller plus loin



Présentation 01

- Un enseignement conjoint de littérature et de philosophie
- Un enseignement qui s'adresse à tous les élèves et qui vise à leur procurer des compétences variées à l'oral comme à l'écrit à partir de questions de culture générale.

02 Aptitudes attendues

- Être curieux et s'intéresser aux grandes questions qui fondent la culture humaniste
- Avoir le goût pour la lecture ; vouloir découvrir des œuvres majeures d'époques et d'origines diverses pour se forger un regard critique et remettre en question ses préjugés
- Vouloir mieux comprendre des grandes questions contemporaines
- Chercher à améliorer l'expression de sa pensée d'une manière construite et rigoureuse, à l'écrit comme à l'oral.



04 Exemples d'activités

03 Témoignages 🚱 🔾

- Travail à partir de textes, d'œuvres complètes, d'images, de films
- Argumenter et débattre ; défendre un point de vue ; présenter une plaidoirie ; jeux de rôle.



Les représentations | Les pouvoirs | La recherche | L'humanité de la parole de soi du monde en auestion







3/ Témoignages d'élèves

- Jeanne : « Cet enseignement de spécialité me permet de réfléchir sur les questions contemporaines ou qui accompagnent l'humanité depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Comment se construit-on ? Comment s'exprime la sensibilité ? Quel est le rôle de l'éducation dans la transmission des valeurs ? »
- Moussa : « J'avais envie de découvrir la philosophie dès la classe de Première. »
- Aurore : « Cet enseignement me permet de prendre la parole en petit groupe et de m'exprimer à l'oral de façon construite et réfléchie. »
- Enzo : « HLP me permet de renforcer mon rapport à la lecture et d'étayer ma culture générale pour le bac de français. »
- Latifa : « Je veux enrichir ma culture générale pour devenir plus tard journaliste. »