

1- Rappel de la phase de diagnostic réalisé en 2005/2006

1-1 Représentativité de la consultation

L'enquête réalisée au sein de la communauté éducative a été conçue en tenant compte d'un premier état des lieux

- ✎ La cité scolaire compte plus de mille élèves de cursus scolaires différents et de cultures différentes.
- ✎ 80% des déchets de l'établissement sont constitués de papier non récupéré pour le recyclage.
- ✎ Le tri de certains matériaux est de médiocre qualité.
- ✎ La consommation d'électricité avait été étudiée précédemment par les BTS maintenance. Les pistes de solutions qui avaient été proposées pour diminuer la consommation n'ont eu aucune suite.

Le questionnaire a été mis à disposition de toutes les personnes de la communauté éducative au niveau du Centre de Documentation et d'Information, au niveau de la vie scolaire et à l'occasion d'animations organisées durant l'année scolaire.

Il a été rempli de façon plus ciblée par :

- des élèves du lycée professionnel en raison de leur implication dans la production de déchets industriels
- des élèves du lycée général à l'occasion d'une exposition sur la valorisation des déchets

1-2 Les quatre axes d'actions retenus

Le diagnostic nous a permis de définir quatre axes prioritaires :

- ✓ Alimentation
- ✓ Qualité de vie dans l'établissement (esthétique, propreté, sécurité)
- ✓ Diversité socio culturelle
- ✓ Déchets

1-3 Mode de restitution des résultats

Le diagnostic a été communiqué à M^{me} la Gestionnaire, affiché sur le tableau d'information des personnels TOS, et mis à disposition au Centre de Documentation et d'Information.

2- Rapport d'activité du comité de pilotage

2-1 Composition et représentativité du comité de pilotage

Chaque année le comité de pilotage est constitué après information en début d'année et appel à candidature.

En 2006/2007, les trois élèves volontaires et le CPE n'ont pas pu participer de façon satisfaisante aux différentes réunions car elles se déroulaient sur la pause du déjeuner, de 13h à 14h.

En 2007/2008 la coordinatrice ou un des membres du comité ont assisté aux réunions du Comité de Vie Lycéenne ou de la Commission d'Hygiène et de Sécurité afin d'entendre les préoccupations des élèves. Cette démarche a permis la participation d'élèves lors de la consultation pour le réaménagement du hall et du self du restaurant scolaire.

Composition du comité de pilotage en 2008/2009 :

Personnel de direction	M. Morainville	Proviseur du LEGT et du LP
Conseiller Régional	M. Jean Yves Guyomach	
Coordinatrice Développement Durable	Mme Henry Loizeau,	Professeur de biotechnologies
Représentants des professeurs	Mme Chioccarello Mme Dumont Mme Gatepaille Mme Hochet M. Hochet M. Morel	Professeur de physique appliquée Professeur d'anglais Professeur de math. sciences Professeur d'électronique Professeur d'électronique Professeur d'industrie graphique
Représentante des professeurs documentalistes	Mme Meriller	Professeur documentaliste
Représentante des personnels des aides de laboratoires et des techniciens	M. Lanos Mme Marquis M. Bazin M. Gibert	MOP agent chef Aide de laboratoire OP OEA

Le projet en 2009/2010, est de former un formateur d'éco délégués afin d'impliquer davantage les élèves.

2-2 Animation du comité de pilotage

Le comité se réunit en moyenne **quatre fois par an**.

De par la diversité des compétences des membres du comité de pilotage chaque séance permet un suivi ou une réactualisation des actions.

2-3 Mode d'élaboration du programme d'actions

Suite au diagnostic de l'établissement et aux points faibles mis en évidence, M. le Proviseur a déterminé des pistes de travail pour le projet triennal débuté en 2007.

Parallèlement à chaque rentrée depuis 2006, un appel à projet est lancé auprès des personnels éducatifs.

Si les axes et les objectifs du programme d'actions sont définis chaque année, les stratégies évoluent en tenant compte des réalités de mise en œuvre.

2-4 Processus de validation

Après avoir été élaboré en 2006/2007, le programme d'actions a été inclus au projet d'établissement triennal 2007/2010, présenté et validé au conseil d'administration du 18 juin 2007.

2-5 Mode de restitution du programme d'actions à la communauté éducative

En 2007-2008 un journal de bord a été mis en ligne sur « Pronote ».

Depuis 2009 les différents bilans et projets sont à disposition sur le site internet du lycée.

La communication par document papier persistera pour :

- ❖ L'affichage sur le tableau des personnels TOS
- ❖ La tenue de classeurs dédiés déposés dans la salle des professeurs et au Centre de Documentation et d'Information.

3- Evaluation du programme d'actions

Objectifs	Nombre d'actions	évaluées	achevées	en cours	éliminées	reconduites
Informier et sensibiliser la communauté éducative	3	3	2	1	0	3
Maîtriser et valoriser les déchets	4	4	3	1	0	4
Maîtriser la consommation de ressources naturelles	4	4	1	3	0	4
Créer un espace numérique de travail	1	1	0	1	0	1
Préserver la vie en s'assurant de la santé et de la sécurité des personnes	10	10	8	2	0	8
Affirmer la notion de solidarité dans une démarche citoyenne ouverte sur le monde	2	2	2	0	0	1
Totaux	24	24	16	8	0	21

Un bilan est réalisé chaque année et communiqué sur le site internet du lycée.

4- Ce qui a été fait depuis 2006/2007

Pour informer et sensibiliser

- 3 semaines par an d'expositions, d'animations sur des thèmes du développement durable ;
- Des animations ou des objets réalisés dans le cadre des enseignements : supports de communication en art appliqué, affiches pour containers papiers en industrie graphique, poupées à partir de matériaux de récupération en carrières sanitaires et sociales, des textes argumentatifs avec pour support les photos de YA Bertrand en français...

Pour maîtriser et valoriser les déchets

- Tri sélectif du papier dans les salles banalisées et sur le plateau technique d'industrie graphique ;
- Récupération des cartouches d'imprimante et des piles usagées ;
- Réorganisation des sites de collecte des déchets à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments ;
- Diminution de la consommation de boîtes de Pétri jetables en SVT ;
- Utilisation de chiffons à la place de papier jetable dans les ateliers ;
- Remplacement du traitement chimique des plaques en industrie graphique par un traitement numérique ;
- Protection des sols et des nappes phréatiques grâce à l'installation de bacs de rétention sous les containers de produits chimiques ;
- Consommation de papier recyclé dans tout l'établissement.

Pour maîtriser la consommation de ressources naturelles

- Développement d'un espace numérique de travail ;

Pour travailler en respectant la santé, la sécurité et le bien être des personnes

- 3 repas par an composé d'aliments « BIO » ou de produits régionaux ;
- Réaménagement de l'étude principale et du hall ;
- Réorganisation de la file d'attente au self de la restauration scolaire ;
- Installation de photos encadrées de Yann Arthus Bertrand ;
- Réorganisation du plateau technique « Industrie Graphique » et **obtention de la marque « Imprim'vert »** ;
- Participation à la réalisation d'un Document unique (identification et évaluation des risques) ;
- Elaboration d'un **Plan Particulier de Mise en Sûreté** en cas de Risques Majeurs ;
- Réalisation par les élèves d'une vidéo concernant la santé et le bien être des personnes avec séances de projection ;
- Formation des élèves du LP à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique
- Formation des élèves du LP au Sauvetage Secourisme du Travail ;
- Formation des personnels au Sauvetage Secourisme du Travail ;

Pour affirmer la notion de solidarité et s'ouvrir sur le monde

- 9 élèves Portugais ont été accueillis et ont réalisé leurs stages professionnels en France
- 12 élèves de 2de BSEN ont réalisé leur période de Formation en Entreprise au Portugal ;
- 8 élèves de BEP électrotechnique ont contribué à l'installation d'un réseau électrique au Bénin ;
- Une demie section européenne a été créée à la rentrée 2009/2010 (15 élèves de 2de BSEN).

Au vu de la démarche mise en œuvre et des résultats obtenus, le lycée Louis Modeste Leroy a reçu en mai 2009 le label « Etablissement du Développement Durable » niveau 1 décerné par le Rectorat de Rouen et les partenaires Régionaux.