

1- Rappel de la phase de diagnostic réalisé en 2005/2006

1-1 Représentativité de la consultation

L'enquête réalisée au sein de la communauté éducative a été conçue en tenant compte d'un premier état des lieux

- ✎ La cité scolaire compte plus de mille élèves de cursus scolaires différents et de cultures différentes.
- ✎ 80% des déchets de l'établissement sont constitués de papier non récupéré pour le recyclage.
- ✎ Le tri de certains matériaux est de médiocre qualité.
- ✎ La consommation d'électricité avait été étudiée précédemment par les BTS maintenance. Les pistes de solutions qui avaient été proposées pour diminuer la consommation n'ont eu aucune suite.

Le questionnaire a été mis à disposition de toutes les personnes de la communauté éducative au niveau du Centre de Documentation et d'Information, au niveau de la vie scolaire et à l'occasion d'animations organisées durant l'année scolaire.

Il a été rempli de façon plus ciblée par :

- des élèves du lycée professionnel en raison de leur implication dans la production de déchets industriels
- des élèves du lycée général à l'occasion d'une exposition sur la valorisation des déchets

1-2 Les quatre axes d'actions retenus

Le diagnostic nous a permis de définir quatre axes prioritaires :

- ✓ Alimentation
- ✓ Qualité de vie dans l'établissement (esthétique, propreté, sécurité)
- ✓ Diversité socio culturelle
- ✓ Déchets

1-3 Mode de restitution des résultats

Le diagnostic a été communiqué à M^{me} la Gestionnaire, affiché sur le tableau d'information des personnels TOS, et mis à disposition au Centre de Documentation et d'Information.

2- Rapport d'activité du comité de pilotage

2-1 Composition et représentativité du comité de pilotage

Chaque année le comité de pilotage est constitué après information en début d'année et appel à candidature.

Composition du comité de pilotage en 2006/2007

Chef d'établissement	Patrick Morainville
Coordonnateur	Marie B Henry Loizeau
Elèves	Laurent Renard Steffie N Tela Matondo Sandra Musonda
Enseignants	Emmanuelle Cioccarello Dominique Davard Francine Dumont Xavier Morel Laure Gatepaille Didier Hochet
Documentaliste	Mathilde Meriller
Agent Chef	Serge Lanos
Responsable du magasin des ateliers	Henriette Olivier
Aide de laboratoire	Véronique Marquis
Agent technique	Dominique Gibert
CPE	Vincent Lemaître
Conseiller Régional	Jean-Louis Guyomach

Les trois élèves volontaires et le CPE n'ont pas pu participer de façon satisfaisante aux différentes réunions car elles se déroulaient sur la pause du déjeuner, de 13h à 14h.

En 2007/2008 la coordinatrice ou un des membres du comité ont assisté aux réunions du Comité de Vie Lycéenne ou de la Commission d'Hygiène et de Sécurité afin d'entendre les préoccupations des élèves. Cette démarche a permis la participation d'élèves lors de la consultation pour le réaménagement du hall et du self du restaurant scolaire.

Composition du comité de pilotage en 2009/2010 :

Personnels de direction	M. Morainville M. Lage	Proviseur du LEGT et du LP Référént « Croissance verte » du BEF, prov. adjoint du LEGT
Coordinatrice EdDD	Mme Henry Loizeau,	Professeur de biotechnologies
Représentants des professeurs	Mme Chioccarello Mme Dumont Mme Gatepaille Mme Hochet M. Hochet M. Morel	Professeur de physique appliquée Professeur d'anglais Professeur de math. sciences Professeur d'électronique Professeur d'électronique Professeur d'industrie graphique
Représentante de la vie scolaire	Mme Guillian	CPE
Représentante des professeurs documentalistes	Mme Meriller	Professeur documentaliste
Représentants des techniciens	M. Lanos M. Gibert M. Bazin	MOP agent chef Agent technique AT espaces verts

2-2 Animation du comité de pilotage

Le comité se réunit en moyenne **quatre fois par an**.

De par la diversité des compétences des membres du comité de pilotage chaque séance permet un suivi ou une réactualisation des actions.

2-3 Mode d'élaboration du programme d'actions

Suite au diagnostic de l'établissement et aux points faibles mis en évidence, M. le Proviseur a déterminé des pistes de travail pour le projet triennal débuté en 2007.

Parallèlement à chaque rentrée depuis 2006, un appel à projet est lancé auprès des personnels éducatifs.

Si les axes et les objectifs du programme d'actions sont définis chaque année, les stratégies évoluent en tenant compte des réalités de mise en œuvre.

2-4 Processus de validation

Après avoir été élaboré en 2006/2007, le programme d'actions a été inclus au projet d'établissement triennal 2007/2010, présenté et validé au conseil d'administration du 18 juin 2007.

2-5 Mode de restitution du programme d'actions à la communauté éducative

En 2007-2008 un journal de bord a été mis en ligne sur « Pronote ».

Depuis 2009 les différents bilans et projets sont à disposition sur le site internet du lycée.

La communication par document papier persistera pour :

- ❖ L'affichage sur le tableau des personnels TOS
- ❖ La tenue de classeurs dédiés déposés dans la salle des professeurs et au Centre de Documentation et d'Information.

3- Evaluation du programme d'actions 2009/2010

Objectifs	Nombre d'actions	évaluées	achevées	en cours	éliminées
Informier et sensibiliser la communauté éducative	3	3	2	1	0
Maîtriser et valoriser les déchets	7	7	7	0	0
Maîtriser la consommation de ressources naturelles	5	5	1	3	1
Créer un espace numérique de travail	1	1	0	1	0
Préserver la vie en s'assurant de la santé et de la sécurité des personnes	7	7	6	0	1
Affirmer la notion de solidarité dans une démarche citoyenne ouverte sur le monde	2	2	0	2	0
Totaux	25	25	16	7	2

Un bilan est réalisé chaque année et communiqué sur le site internet du lycée.

4- Ce qui a été fait depuis 2006/2007

Pour informer et sensibiliser

- 3 semaines par an d'expositions, d'animations sur des thèmes du développement durable ;
- Des animations ou des objets réalisés dans le cadre des enseignements : supports de communication en art appliqué, affiches pour containers papiers en industrie graphique, objets à partir de matériaux de récupération en carrières sanitaires et sociales, en Industrie Graphique la gestion des déchets...

Pour maîtriser et valoriser les déchets

- Tri sélectif du papier dans les salles banalisées et sur le plateau technique d'industrie graphique ;
- Récupération des cartouches d'imprimante et des piles usagées ;
- Réorganisation des sites de collecte des déchets à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments ;
- Diminution de la consommation de boîtes de Pétri jetables en SVT ;
- Utilisation de chiffons et de tapis absorbants lavables à la place de papier jetable et de la sciure pour absorber les graisses dans les ateliers de productique et de maintenance ;
- Remplacement du traitement chimique des plaques en industrie graphique par un traitement numérique ;
- Protection des sols et des nappes phréatiques grâce à l'installation de bacs de rétention sous les containers de produits chimiques ;
- Réorganisation du plateau technique « Industrie Graphique » et **obtention de la marque « Imprim'vert » depuis trois ans;**
- Consommation de papier recyclé dans tout l'établissement.

Pour maîtriser la consommation de ressources naturelles

- Développement d'un espace numérique de travail ;

Pour travailler en respectant la santé, la sécurité et le bien être des personnes

- 3 repas par an composé d'aliments « BIO » ou de produits régionaux ;
- Réaménagement de l'étude principale et du hall ;
- Réorganisation de la file d'attente au self de la restauration scolaire ;
- Installation de photos encadrées de Yann Arthus Bertrand ;
- Participation à la réalisation d'un Document unique (identification et évaluation des risques) ;
- Elaboration d'un **Plan Particulier de Mise en Sûreté** en cas de Risques Majeurs ;
- Réalisation par les élèves, d'un film par an concernant la santé et le bien être des personnes avec séances de projection ;
- Formation des élèves du LP à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique
- Formation des élèves du LP au Sauvetage Secourisme du Travail ;
- Formation des personnels au Sauvetage Secourisme du Travail ;

Pour affirmer la notion de solidarité et s'ouvrir sur le monde

- 9 élèves Portugais ont été accueillis et ont réalisé leurs stages professionnels en France en 2008/2009
- 12 élèves de 2de BSEN ont réalisé leur période de Formation en Entreprise au Portugal en 2008/2009 ;
- 8 élèves de BEP électrotechnique ont contribué à l'installation d'un réseau électrique au Bénin en 2008/2009 ;
- Une demi-section européenne a été créée à la rentrée 2009/2010 (15 élèves de 2de BSEN).

5- Perspectives 2010/2011

Au vu de la démarche mise en œuvre et des résultats obtenus, le lycée Louis Modeste Leroy a reçu en mai 2009 le label « Etablissement du Développement Durable » niveau 1 décerné par le Rectorat de Rouen et les partenaires Régionaux. La conservation de ce label est directement liée au respect des règles définies ci-dessous.

L'appellation « Établissements du Développement Durable » est la propriété des partenaires du Dispositif EdDD Haut-Normand, réunis en Comité de Pilotage.

A ce titre, le LABEL EdDD régional est attribué par ces partenaires et par eux seuls :

- ✓ En conformité avec la Charte des EdDD et ses engagements ;
 - ✓ Pour une durée de 3 ans renouvelable, au vu de la production annuelle pendant cette durée, par l'établissement ou l'école, des documents qui conditionnent son maintien dans le processus de labellisation ;
 - ✓ Sur la base d'un système de pilotage et d'auto-évaluation internes ;
 - ✓ En référence aux exigences du « Cadre général de la démarche de labellisation » ;
 - ✓ Au vu d'un « Dossier de candidature » déposé par le Responsable de l'établissement ou de l'école candidat avec une lettre motivant cette candidature, adressé par mail ;
 - ✓ Selon une instruction réalisée par les membres du Comité de Pilotage EdDD régional, réunis en Comité de labellisation ;
 - ✓ Et éventuellement, à l'initiative de ce Comité ou à la demande de l'établissement, suite à un audit complémentaire, réalisé par ses membres ou par ses représentants, dans l'établissement candidat.
-
- Seuls les établissements ou écoles ayant respecté ces obligations et ayant reçu un retour favorable du Comité de labellisation régional, pourront se prévaloir de cette appellation et utiliser le label du niveau attribué.
 - Le manquement à ces règles entraîne la suspension ou le retrait du label.

Les pistes de travail pour le prochain projet triennal seraient entre autre :

De former des éco-délégués ;

De formuler les règles mises en œuvre pour le tri des déchets et d'informer tous les usagers de l'établissement afin de réduire les coûts liés à l'élimination des déchets ;

De continuer de travailler avec la Région Haute Normandie pour la diminution des coûts en énergie ;

D'accentuer les actions de formation ayant pour support la « Croissance verte »

Ce projet et le maintien de la labellisation ne pourra se faire qu'avec l'aval du nouveau chef d'établissement qui prendra ses fonctions en septembre 2010.

