



Lycée Louis Modeste-Leroy

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ACADÉMIE DE ROUEN
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41
Courriel : 0270017@ac-rouen.fr

Plan d'actions Année scolaire 2010/2011

Etablissement du Développement Durable




Plan d'actions 2010-2011

lycée d'enseignement général, technologique et professionnel

Louis Modeste Leroy

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Alimentation</p> <p style="text-align: center;">Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p style="text-align: center;">intitulé : Repas filières courtes et agricultures durables</p> <p>Objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter les enjeux d'une agriculture biologique - comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle - comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières - savoir évaluer la valeur gustative d'un produit - savoir " décoder " les étiquettes et les emballages des produits - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux 	<p>public acteur : personnel technique - personnel administratif effectif :13</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire adjointe</p>	<p style="text-align: center;">Proposer au minimum trois repas composés de produits Bio et ou de fournisseurs régionaux, par année scolaire.</p>	<p>partenaire(s) : SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p style="text-align: center;">budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 3</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : Réelle attente de la part des usagers qui se traduit par la présence de personnes ne prenant pas habituellement leur repas au restaurant collectif.</p> <p>Difficultés rencontrées Quatre dates avaient été programmées avec le chef de cuisine, le premier repas prévu au mois de novembre n'a pas été mis en oeuvre. Le chef de cuisine a démissionné en janvier et un nouveau chef a été nommé à titre provisoire, La situation n'ayant pas changé au mois d'avril, le chef de cuisine a finalement proposé le seul et unique repas de ce type. La date et le menu ayant été confirmés tardivement, aucune action éducative a pu être mise en place pour accompagner ce repas. Le surcoût a entraîné le choix suivant : mélanges de produits Bio et de produits des fournisseurs traditionnels.</p> <p>Evolution envisagée : Maintenir cette action bien que la Région nous ait informé de l'arrêt de l'opération "les Bons Repas de l'Alimentation Durable" à la fin de l'année 2011.</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : Obtention de la marque "Imprim'vert"</p> <p>Objectif pédagogique : Éliminer et /ou diminuer les rejets polluants du secteur professionnel Industrie graphique.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif :10</p> <p>public cible : seconde - première - terminale</p> <p>responsable : Chef de travaux</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention 2. Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels 3. Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés 4. Contractualiser pour le traitement des chiffons imprégnés de solvants 5. Contractualiser pour stocker et faire recycler les déchets papier 6. Ne plus utiliser de révélateur pour la réalisation de plaques 7. Faire la demande à la chambre de commerce de la marque " Imprim'vert " 	<p>partenaire(s) : Région Haute Normandie : Achat d'un "Computer To Plate" pour avoir une chaîne de production numérique. Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p>budget :2000 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	 <p>points forts : Début du projet en 2007. Le lycée a obtenu son premier millésime en 2008, celui-ci a été renouvelé tous les ans. Le 28 avril 2011 le lycée a obtenu le millésime 2011 de la marque.</p> <p>Difficultés rencontrées Le stockage du papier en attente de ramassage se fait dans des containers ouverts. Le stockage à l'air libre pose des problèmes liés aux intempéries La demande du millésime 2012 doit être accompagné d'un relevé de consommation d'électricité, or il n'y a pas de compteurs spécifique par atelier.</p> <p>Evolution envisagée : 1- Faire construire un local de stockage à proximité de l'atelier de Production Graphique. 2- Sortir les containers de papiers à recycler à la fin de chaque journée. 3- Trouver un moyen d'estimer la consommation d'électricité tout en tenant compte du fait qu'il n'existe pas de compteur spécifique pour l'atelier de production graphique.</p>


Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Bâtiments</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : Amélioration de l'accès au bâtiment 4</p> <p>Objectif pédagogique : Remettre en état l'accès au bâtiment 4 afin d'accueillir les élèves dans un cadre agréable. Redonner de la valeur a une zone très excentrée et fréquentée uniquement par certaines sections.</p>	<p>public acteur :</p> <p>effectif :0</p> <p>public cible :</p> <p>responsable :</p>	<p>1- Nettoyage des sols et des murs, des bacs à fleurs</p> <p>2- Fleurissement des bacs</p> <p>3- Remise en état des poteaux de l'accès couvert</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 3 ans</p> <p>état du projet : achevé et évalué</p>	<p>points forts : Toutes les modalités ont été réalisées.</p> <p>Difficultés rencontrées Les fleurs d'un des bacs ont été arrachées.</p> <p>Evolution envisagée : Refleurir le bac saccagé.</p>
<p>Bâtiments</p> <p>La lutte contre le changement climatique</p>	<p>intitulé : Régulation du chauffage</p> <p>Objectif pédagogique : Favoriser le travail des élèves en régulant la température des salles. Diminuer la consommation de gaz qui a augmenté de 48% dans le bâtiment 1 et de 116% dans le bâtiment 3.</p>	<p>public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs effectif :5</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire</p>	<p>Modifier le contrat d'entretien qui s'achève en 2010. Le précédent ne comprenait que des dépenses d'entretien de 4000 à 4500 € maximum. Prendre un contrat avec un montant supérieur</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 20</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Le nouveau contrat d'entretien comprend des dépenses d'entretien qui iront jusqu'à 31 000€. La passation s'est faite le 15 avril 2011 pour 10 ans.</p> <p>Difficultés rencontrées Le système de chauffage a également un problème de conception. Il y a deux réseaux : - un réseau pour les bâtiments 2, 3, et 4 - un réseau pour les bâtiments 1, 5, 6, 7, 8 Cette conception entraîne des dysfonctionnements : - salles surchauffées et d'autres anormalement froides - perte d'énergie</p> <p>Evolution envisagée : Suivi des dysfonctionnements et des remédiations.</p>


Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Déchets</p> <p style="text-align: center;">Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p style="text-align: center;">intitulé : Diminution du volume de déchets à incinérer</p> <p>Objectif pédagogique : Former les élèves à des comportements correspondant à des contraintes environnementales. Rendre le tri des déchets plus efficace. Diminuer le montant de la redevance facturée par la communauté d'agglomération : 4400€/mois</p>	<p>public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs effectif :15</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p>responsable : Gestionnaire, chef de travaux</p>	<p>1- Information des personnels de l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1er septembre 2010 : tous les personnels lors de la réunion plénière de la pré-rentrée, - Envoi sous forme électronique d'un "Guide gestion des déchets" à tous les enseignants, - Distribution du "Guide gestion des déchets" aux responsables des agents techniques et magasiniers, - 6 septembre 2010 : informations des personnels TOS, - Affichage des procédures de tri dans les ateliers de productique et de maintenance. <p>2- Réunions avec deux représentants de la communauté d'agglomération afin d'établir des contrats.</p> <p>3- Mise en application :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récupération des déchets fermentescibles au moment de la dépose des plateaux par les usagers du restaurant collectif. - Réorganisation des sites de collecte. 	<p>partenaire(s) : Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler, Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage.</p> <p>budget :200 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : La diminution entre autre du volume de déchets incinérables a induit une diminution de la redevance a 52€ environ par mois.</p> <p>Le tri des déchets fermentescibles a débuté au mois de février. Les élèves ont été encadrés durant un mois environ par les assistants d'éducation, le comportement a été acquis rapidement. Cette action est peut être la plus visible de notre engagement pour les personnes extérieures et venant déjeuner au lycée.</p> <p>Difficultés rencontrées Les différentes procédures demandent une information et une implication de l'ensemble des usagers de différents secteurs professionnels. La structure du lycée n'est pas conçue pour faciliter les circuits de matériaux à recycler.</p> <p>Evolution envisagée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des séances d'information des personnels et des élèves à la rentrée 2011. - Impliquer les éco-délégués pour sensibiliser les élèves et les enseignants. - Mettre en place une procédure de récupération des déchets fermentescibles pour les épluchures de la cuisine de collectivité. - Améliorer les dispositifs sur les plateaux techniques.


Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Energie</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : Consommation de papier recyclé</p> <p>Objectif pédagogique : Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p>public acteur : personnel administratif effectif :4</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : 0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 4 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papier acheté au niveau des ateliers, de couleur blanche et de bonne qualité ce qui satisfait tous les usagers de ce secteur. - Diminution de la consommation de papier au niveau administratif car l'information se fait par voie électronique. - La photocopieuse de l'administration est pourvue d'un digicode afin de limiter la consommation par les enseignants. <p>Difficultés rencontrées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour certains secteurs : papier de couleur foncé, pelucheux, provoquant des dysfonctionnements au niveau des imprimantes à jet d'encre et des photocopieuses (surtout dans le cas de recto-verso). - Apparence ne convenant pas à certaines tâches administratives. - Coût du papier supérieur à celui du papier non recyclé. - Augmentation de la consommation de papier au niveau des ateliers du fait de l'organisation des examens en Contrôles en Cours de Formation, et de la décentralisation des documents à imprimer. <p>Evolution envisagée :</p> <p>Achat de papier recyclé de bonne qualité. Gestion plus précise du nombre de photocopies réalisées.</p>


Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : Formation d'éco-délégués</p> <p>Objectif pédagogique : Susciter des comportements et des actions limitant les impacts négatifs sur notre environnement</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :2</p> <p>public cible : seconde - première</p> <p>responsable : Conseillère Principale d'Education</p>	<p>Formation réalisée en trois modules de 3 à 4h. Petit nombre d'éco-délégué afin d'expérimenter le dispositif.</p> <p>Octobre 2011 : interventions dans les classes de secondes du LP afin de susciter des candidatures (au moins 2 par classes)</p> <p>18 janvier 2011 séance 1 : Recueil des représentations des éco-délégués et définition de leurs Rôles</p> <p>8 mars 2011 séance 2 : visite du lycée avec présentation des différentes problématiques, travail en atelier sur des thèmes choisis.</p> <p>5 mai 2011 séance 3 : suivi et bilan.</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 24</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : 9 élèves se sont portés volontaires. Les élèves ont proposé des pistes de travail très concrètes qui tournent autour du confort et du bien-être des élèves : - Amélioration de l'information sur les horaires d'ouverture du foyer ; - Localisation de bancs supplémentaires ...</p> <p>Difficultés rencontrées La dernière séance au mois de mai était trop tardive. Pour des problèmes d'horaires (le comité de pilotage se tient en général de 13h à 14h, horaire où les élèves sont peu disponibles</p> <p>Evolution envisagée : Changement d'horaire pour le comité de pilotage, Présence d'au moins un éco-délégué au CVL et au CESC. Assurer une nouvelle formation en ouvrant les candidatures vers le LEGT</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : L'Art au lycée</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves de découvrir de nouveaux univers. Susciter des questionnements, des dialogues.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :4</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeurs documentalistes</p>	<p>- Exposition installée au CDI durant le mois de novembre : "Paysages à l'encre ..." : Thème du voyage pour quatre artistes contemporains, peintures à l'encre.</p> <p>- Mettre en place un concours de poésie : "Printemps des poètes". Participation de 4 classes de 1ère S et de la 2de bacpro SEN. Exposition des poèmes du mois d'Avril au mois de Juin. Remises des récompenses le 10 mai 2011.</p>	<p>partenaire(s) : Artothèque d'Evreux Cinéma Mercure : Places de cinéma Divers commerçants pour des bons d'achat</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 15</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : Exposition dans un lieu précis ce qui évite les problèmes de dégradation, à l'entrée du CDI donc visible même du couloir de circulation ce qui incitait à entrer. Exposition des poèmes dans le hall, aucune dégradation, mise en scène très appréciée qui permettait une lecture aisée. La remise des récompenses s'est accompagnée de la lecture par les élèves des poèmes sélectionnés. Projet qui a réuni des classes de lycée général et une classe de lycée professionnel.</p> <p>Difficultés rencontrées Néant</p> <p>Evolution envisagée : Exposition et animation entre autre sur le réchauffement climatique au 1er trimestre 2011</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Risques</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : Formation des élèves à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves : - de dégager des pistes d'amélioration dans les domaines organisationnels, technique et humain, des situations de travail établies. - de devenir acteur de prévention.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :5</p> <p>public cible :</p> <p>responsable : Proviseur adjoint du LP</p>	<p>Formateurs certifiés par l'INRS grâce à la formation continue organisée par le Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail.</p> <p>Certification des élèves de BEP Carrières Sanitaires et Sociales, Mention Complémentaire d'Aide à Domicile au PRAP Sanitaire et Sociale dans le cadre de leur formation.</p> <p>Certification des élèves de Baccalauréat industriels par attribution de 6h de formation pratique par groupe de 12 élèves en plus des cours de Prévention Santé Environnement.</p>	<p>partenaire(s) : Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 4 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>points forts : Environ 40 élèves formés en PRAP 2S et 22 élèves dans le secteur industriel. Formation qui permet de changer le regard de l'élève sur son organisation du travail. Fait partie intégrante de la prévention des risques de TMS et des lombalgies. Elèves motivés par la certification donc peu absents. Certification reconnue par les entreprises et facilitant l'insertion professionnelle.</p> <p>Difficultés rencontrées Manque de formateurs. La réflexion sur l'organisation du travail devrait se prolonger dans les pratiques en atelier.</p> <p>Evolution envisagée : Reconduire l'action</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Risques</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Certification au Sauvetage Secourisme du Travail des personnels</p> <p>Objectif pédagogique : Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quelque soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables : - d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident - d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif : 5</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Coordinatrice EdDD</p>	<p>62 personnes sur 208 sont actuellement sauveteurs secouristes du travail dans l'établissement. Un appel à candidature nous a permis de mettre en place une nouvelle session de formation au mois de janvier 2011 : 12h pour un groupe de 4 à 10 personnes. Afin de conserver la certification et d'être opérationnels 30 SST ont suivi une séance de formation continue : 3 séances de 4h (22 novembre 2010, 4 avril 2011, 11 avril 2011).</p>	<p>partenaire(s) : "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS</p> <p>budget : 0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	 <p>points forts : Tous les ans des personnels sont volontaires. Meilleure cohésion entre les différents corps de métier, échanges sur les différents risques professionnels et les mesures de prévention. 70 personnels opérationnels en juillet 2011 en tenant compte des mouvements de personnels.</p> <p>Difficultés rencontrées : Réservation de salles suffisamment vaste pour mettre en œuvre des jeux de rôles et un local de stockage attendant pour les matériels nombreux et encombrants. Parmi les quatre formateurs SST, une va prendre sa retraite et l'autre est muté. Les mouvements des personnels font qu'il faut assurer au moins une formation par an pour avoir un nombre stables de SST.</p> <p>Evolution envisagée : Continuer à assurer la formation continue : quatre séances de 4h</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Echange de formateurs entre pays européens</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux enseignants d'échanger sur les différentes pratiques pédagogiques sur le thème du socle commun.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :1</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>Les établissements scolaires de six pays présentent le même dossier à leurs commissions de validations respectives.</p> <p>Pour que le projet puisse se réaliser il doit être validé dans trois pays au minimum.</p>	<p>partenaire(s) : Etablissements scolaires de six pays : Turquie, Italie, Roumanie, Pologne, Suède, France. budget :0 € durée du projet (en semaines) : 0 état du projet : achevé et évalué</p>	<p>points forts : Relations entre les différents établissements</p> <p>Difficultés rencontrées le projet ne se fera pas car le projet a été validé que dans deux pays, la France et la Turquie.</p> <p>Evolution envisagée : Faire un nouveau dossier</p>
<p style="text-align: center;">Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Former des élèves au secourisme</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves de baccalauréat professionnel et de Bep Carrières Sanitaires et Sociales : - d'obtenir une certification de l'INRS reconnue par les entreprises - de s'insérer plus facilement dans l'entreprise - d'intervenir immédiatement et efficacement après tout accident - d'être un acteur de prévention</p> <p>Permettre aux élèves de 3èDP6 d'acquérir des compétences du socle commun.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :5</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Coordinatrice EdDD</p>	<p>Formation au SST de tous les élèves de 1ère Baccalauréat professionnel et des tals BEP Carrières Sanitaires et Sociales : 1/2h année par groupe d'élèves, attribuées aux formateurs SST, professeurs de PSE.</p> <p>Formation continue au SST pour conserver la certification pour tous les Tals Baccalauréat professionnel et les élèves de Mention Complémentaire Aide à Domicile.</p> <p>Formation au PSC1 : 10h par groupe de 10 élèves, attribuées au formateur PSC1.</p>	<p>partenaire(s) : "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" CARSAT INRS</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	 <p>points forts : Présence et implication des élèves car c'est une condition de la certification. Tous les élèves du lycée professionnel sont formés au secourisme. Elément facilitateur pour l'apprentissage de l'organisation du travail en atelier et de la prévention.</p> <p>Difficultés rencontrées Réservation de salles assez vastes et attenantes à un lieu de stockage. Matériel nécessaire pour deux formations en même temps.</p> <p>Evolution envisagée : Diminuer les coûts engendrés par la formation continue en formant les baccalauréat professionnel non pas en 1ère baccalauréat professionnel mais en terminale.</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : PFMP dans un pays Européen</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre à des élèves de la section européenne de Baccalauréat professionnel "Système Electronique Numérique" de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :6</p> <p>public cible : terminale</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>- Recherche de partenaires institutionnels et industriels en Europe</p> <p>- Constituer un dossier projet Leonardo</p> <p>- Dépôt du dossier pour le 4 février 2011</p> <p>- Acceptation du dossier début juin</p> <p>- PFMP en janvier février 2012 dans un pays Européen</p>	<p>partenaire(s) : Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Agence AEEFF Lycée Professionnel de Tomar au Portugal ou Organisme intermédiaire à Berlin</p> <p>budget : 13000 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 4</p> <p>Projet mis en place depuis 4 ans</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Le financement a été obtenu pour sept élèves et un accompagnateur</p> <p>Difficultés rencontrées Néant</p> <p>Evolution envisagée : Renouvellement de la demande en février 2012</p>
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Projet e-twinning</p> <p>Objectif pédagogique : Echanges de pratiques entre pays européens sur le thème de la croissance verte.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :1</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>Participation au comité de pilotage.</p> <p>Présentation du dispositif EdDD au séminaire des 12, 13, 14 novembre 2010 au Havre.</p> <p>Echanges de pratiques avec 12 enseignants français, 8 suédois et 4 islandais</p>	<p>partenaire(s) : CDDP du Havre</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 1</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : achevé et évalué</p>	 <p>points forts : Exposé portant sur le fonctionnement du comité de pilotage au sein du lycée. Les partenaires européens ont été intéressés par l'exigence de formulations écrites et donc de rigueur au niveau de nos plans d'actions et de nos bilans.</p> <p>Difficultés rencontrées Néant</p> <p>Evolution envisagée : Trouver de nouveaux partenaires pour des échanges de type COMENIUS</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p style="text-align: center;">Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Visite d'étude sur la formation Européenne en Europe</p> <p>Objectif pédagogique : Etudier l'implication du milieu professionnel dans la formation professionnelle.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif : 1</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>- Réaliser un dossier de visite d'étude</p> <p>- Participer à un séminaire regroupant un ou deux représentants de pays de l'UE</p>	<p>partenaire(s) : AEEFF CEDEFOP</p> <p>budget :1300 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 1</p> <p>Projet qui existe depuis l'an passé</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Dossier accepté, le séminaire aura lieu à Istanbul en octobre 2011.</p> <p>Difficultés rencontrées Néant</p> <p>Evolution envisagée : Rencontre de nouveaux partenaires Européens</p>