



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ACADÉMIE DE ROUEN  
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette  
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX  
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41  
Courriel : [0270017@ac-rouen.fr](mailto:0270017@ac-rouen.fr)

# Plan d'actions Année scolaire 2016-2017

## Etablissement du Développement Durable



## Thème 1 : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Alimentation	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Repas filières courtes et agricultures durables</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> - Comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle - Comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p><b><u>Public acteur :</u></b> personnel technique - personnel administratif effectif : 13</p> <p><b><u>Public cible :</u></b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b><u>Responsable :</u></b> Chef cuisinier, Gestionnaire</p>	Intégration dans les menus journaliers, des aliments issus de fournisseurs régionaux	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT : volaille</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Points forts :</u></b> Approvisionnement en local</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Reconduction avec le nouveau chef cuisinier Mr Leroy</p>
Energie	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Consommation de papier recyclé</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p><b><u>Public acteur :</u></b> personnel administratif</p> <p><b><u>Public cible :</u></b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b><u>Responsable :</u></b> Mme La Gestionnaire Mr Le Proviseur : Mr Gasnier</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant Consommation de papier au niveau des différentes photocopieuses</p> <p style="text-align: center;">Ramettes A4 en 2010, 2011, 2012 : 2400 en 2013 : 1600 en 2014 : 3189 en 2015 : 2145 en 2016 : 3120</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Points forts :</u></b> Livret de rentrée 2016 envoyé par mail aux enseignants Compte rendu de CA envoyé par mail Infos envoyées par mail = moins de papier dans les casiers</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b> Action qui ne repose que sur la bonne volonté de chacun</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Action pérenne</p>

## Thème 2 : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Biodiversité	<p><u>Intitulé :</u> <b>Obtention de la marque "Imprim'vert"</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Éliminer et /ou diminuer la pollution du réseau d'eau par les rejets polluants du secteur professionnel d'Industrie graphique.</p>	<p><b>Public acteur :</b> équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif : 10</p> <p><b>Public cible :</b> Tous les usagers des plateaux techniques Imprimerie - Production Graphique</p> <p><b>Responsable :</b> Chef de travaux : Mr Godard</p>	<p>Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention</p> <p>Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels</p> <p>Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés</p> <p>Conserver la marque « Imprim'vert »</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	 <p><b>Points forts :</b> Diminuer la pollution</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne avec un audit annuel</p>
Eau	<p><u>Intitulé :</u> <b>Réduction de la consommation d'eau et de produits d'entretien toxiques</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Faire la démonstration de pratiques économes dans la vie courante.</p>	<p><b>Public acteur :</b> Agents d'entretien et d'accueil</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b>Responsable :</b> Agent chef entretien des locaux : Mr Drouard</p>	<p>Evolution des pratiques dans les techniques d'entretien des locaux pour diviser la consommation d'eau /8</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Région de Haute Normandie</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><b>Points forts :</b> Réduction de la consommation d'eau</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b> Difficultés à se procurer des produits écologiques</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne</p>

### Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Maîtrise du volume de déchets à incinérer</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Diminuer la quantité de déchets à incinérer</p>	<p><b>Public acteur :</b> Les élèves de la maison des lycéens</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p><b>Responsable :</b> Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>Distributeurs de café offrant deux possibilités : Consommation sans verre 0,80€ Consommation avec verre 0,40€</p> <p>Achat de poubelles adaptées pour le tri des déchets. Réflexion sur un système de consigne pour la récupération des cannettes vides.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> Maison des Lycéens</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Points forts :</b> Diminution des déchets plastiques</p> <p style="text-align: center;"><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne Récupération de bouchons de bouteilles plastiques, recyclage et versement de dons à une association</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Favoriser la récupération des matériaux</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Rendre le tri des déchets plus efficace.</p>	<p><b>Public acteur :</b> personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p><b>Responsable :</b> Gestionnaire : Mme Imberdis Agent de Maîtrise : Mr Lanos</p>	<p>Poubelles de tri dans le hall du bâtiment 1</p> <p>Nouveau collecteur de stylos et des feutres en salle des professeurs du bâtiment 1 « 20 kg récoltés et recyclés = 40 euros reversés à une association, la Patte Normande »</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler (18.85€/passage), Entreprise Bartin recycling à Evreux : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage_</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p style="text-align: center;"><b>Points forts :</b> Poubelles de tri dans les halls des bâtiments positionnés Contrôle de la répartition des containers et répartition des containers réalisés</p> <p style="text-align: center;"><b>Difficultés rencontrées :</b> Contrôle à faire régulièrement notamment au niveau de la benne à ferrailles</p> <p style="text-align: center;"><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne</p>

### Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>La maison des alternatives</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Sensibiliser les élèves et les personnels sur : la réduction de la consommation d'eau et d'électricité la réduction des déchets la réduction de la pollution</p>	<p><b><u>Public acteur :</u></b> Association Alternatiba Enseignants des classes concernées Personnels techniques</p> <p><b><u>Public cible :</u></b> L'ensemble de la communauté éducative</p> <p><b><u>Responsable :</u></b> Coordonatrice DD : Mme Chioccarello Mr Le Proviseur Adjoint : Mr Agboton</p>	<p>Visite de la maquette « maison des alternatives » installée en salle Louis Maury Débat autour d'un film présentant des solutions pour lutter contre le dérèglement climatique. Fabrication de produits d'entretien écologiques.</p> <p>12 classes ont participé : 1S et 1ES, 1STI2D, 2D8 et 2D9, Bac Pro AMACV, Bac Pro ASSP, Bac Pro IG, le Pôle Accueil</p>	<p><b><u>Partenaire(s) :</u></b> Association Alternatiba</p> <p><b><u>Durée du projet :</u></b> Réunion d'information le 15 décembre 2015 Exposition pendant une semaine (du 19 janvier au 26 janvier 2016)</p> <p><b><u>Etat du projet :</u></b> Réalisé</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Le projet a intéressé un public très varié</p> <p><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b></p> <p><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Travail sur d'autres projets avec Alternatiba dont des TP cuisine « de la racine aux fanes » avec le Bac Pro ASSP et le Pôle Accueil</p>

## Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Intégration d'élèves en difficulté	<p><u>Intitulé :</u> <b>Les troubles Dys</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Accompagner des enfants présentant des troubles de l'apprentissage</p>	<p><b>Public acteur :</b> Enseignants, infirmières, CPE <b>effectif :</b> 10</p> <p><b>Public cible :</b> Tout élève Dys</p> <p><b>Responsable :</b> Personne ressource : Mme Boitel</p>	<p>Mise à disposition d'un classeur contenant des fiches conseils, dans chaque salle de travail des enseignants.</p> <p>Suivi personnalisé des élèves dys non suivis par la MDPH : rencontre avant les vacances de la Toussaint Réalisation de 51 Plans d'Accompagnement personnalisés (PAP)</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Enseignante référente du secteur</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><b>Points forts :</b> Le suivi de 51 élèves Dys a été réalisé (rencontre des élèves avant la Toussaint et bilan avec les professeurs principaux)</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne</p>
Intégration des élèves en difficulté	<p><u>Intitulé :</u> <b>Stage sur la précocité</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Accompagner les élèves précoces</p>	<p><b>Public acteur :</b> Enseignants, infirmière, COP, CPE Effectif : 15</p> <p><b>Public cible :</b> Tout élève précoce</p> <p><b>Responsable :</b> Personne ressource : Virginie Boitel</p>	<p>Une quinzaine de stagiaires Stage en juin 2017 Formateur : Mr André de l'AFEP</p>	<p><u>Durée du projet :</u> 1 journée</p>	<p><b>Points forts :</b> Lutte contre les idées fausses (un élève précoce ne réussit pas forcément ses études)</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b> certains enseignants n'ont pas pu faire la formation car ils étaient convoqués à des épreuves du Bac</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Projet de stage sur l'autisme en juin 2018 Projet de stage sur les différents types de handicap</p>
Intégration d'élèves en difficulté	<p><u>Intitulé :</u> <b>Intégration d'élèves en difficulté</b> Stage</p>	<p><u>Public acteur :</u> Enseignants, <u>Public ciblé :</u> Tout élève <u>Responsable :</u> Les infirmières Personne ressource : Mme Boitel</p>	<p>Une dizaine de stagiaires Stage en juin 2017</p>	<p><u>Durée du projet :</u> une demi-journée</p>	<p><b>Points forts :</b> Besoin de parler sur les difficultés rencontrées lors du suivi d'élèves malades ou ayant un handicap avec recherche de solutions pour améliorer le suivi</p>

## Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Intégration d'élèves en difficulté	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Séances de sophrologie</b></p>	<p><u>Public acteur :</u> Les infirmières Sophrologue Mme Dupont <u>Public ciblé :</u> Elève repérés par les infirmières et les pp <u>Responsables :</u> Les infirmières</p>	<p>Nombre d'élèves : Une dizaine Nombre de séances : 10</p>	<p>Durée du projet : 10 semaines Etat du projet : Réalisé Coût : 900 euros</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Bien être de l'élève Lutte contre le stress <b><u>Evolution envisagée :</u></b> Projet de séances de sophrologie pour enseignants</p>
Lutte contre les violences, les préjugés, le racisme et les drogues	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Vidéo à Modeste</b> Objectifs pédagogiques : S'exprimer sur des thèmes variés avec support vidéo</p>	<p><u>Public acteur :</u> Elèves du LGT et du LP <u>Public ciblé :</u> Tout élève du lycée <u>Responsables :</u> Mr Boutin Mr Vinay</p>	<p>Séance le jeudi de 13h à 14h de octobre à mai (4 élèves du LGT et 26 élèves du LP)</p>	<p>Durée du projet : 1 an Etat du projet : Projection des vidéo en amphi le 29 mai 2017</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Action très appréciée des élèves <b><u>Evolution envisagée :</u></b> Action pérenne</p>

## Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Solidarité entre les territoires	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Course contre la faim</b></p>	<p style="text-align: center;">Public acteur : Elèves du CVL</p> <p style="text-align: center;">Public ciblé : Elèves et personnels du lycée</p>	<p>114 élèves ont couru contre la faim</p> <p>Le parrainage permet de collecter des promesses de dons pour l’Ethiopie</p>	<p style="text-align: center;">Partenaire : Course contre la faim</p> <p style="text-align: center;">Durée du projet : Course un après midi Recherche de parrains en amont</p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u> Motivation des élèves</p> <p style="text-align: center;"><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u> Action pérenne</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Erasmus+</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Permettre à tous les élèves de BTS et de Baccalauréat professionnel de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p style="text-align: center;"><u>Public acteur :</u> équipe pédagogique bureau des relations internationales</p> <p style="text-align: center;"><u>Public cible :</u> Terminales Bacpro STS</p> <p style="text-align: center;"><u>Responsable :</u> ERAEI* Mme Infray</p>	<p>Projet Erasmus plus financé par les fonds Européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STS Accréditation obtenue pour 4 élèves (3 S1SNIR et 1 S1CPRP)</li> <li>- Bacpro : 10 bourses obtenues</li> </ul> <p>Echanges Bac Pro en 2016 - 2017</p> <p>Echanges STS 2016-2018</p> <p>Une enseignante de Bac pro ASSP est partie en Angleterre 2 semaines dans une structure d’accueil pour handicapés mentaux</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Organisme de placement en Grande Bretagne et au Portugal</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> 2 années scolaires</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u> Elèves de Bac pro en janvier-février 2017 (Stages en Angleterre et Portugal), Elèves de BTS en mai juin 2016 (stage en Angleterre)</p> <p style="text-align: center;"><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u> 8 mobilités obtenues en BTS pour 2017-2019 ? mobilités en Bac Pro Une enseignante de Français (LGT) partira en stage en octobre</p>

\*ERAEI : Enseignant référent à l’Action Européenne et Internationale

## Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	Indicateurs	Evaluation
Gestes d'urgence et prévention	<p><u>Intitulé :</u>  <b>Certification au Sauvetage Secourisme du Travail (SST) des personnels</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u>                      Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quelle que soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident</li> <li>- d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement</li> </ul>	<p><u>Public acteur :</u>                      Enseignants Formateurs SST reconnus par l'INRS</p> <p><u>Public cible :</u>                      tous les personnels de l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u>                      Mr Boutin</p>	<p>Maintenir les compétences des personnels SST grâce à 2 sessions de Maintien et Actualisation des Compétences.</p> <p>La demande d'une formation de proximité pour de nouveaux SST a été faite</p> <p>Formation des délégués aux gestes de premiers secours.</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u>                      "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen)                      CARSAT                      INRS                      DIFOR</p> <p><u>Budget :</u> 12 HSE et 14h financées par la DIFOR</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Points forts :</u>                      Deux sessions de mise à niveau des anciens SST en février 2016                      Formation de nouveaux SST</p> <p><u>Evolution envisagée :</u>                      Action pérenne</p>