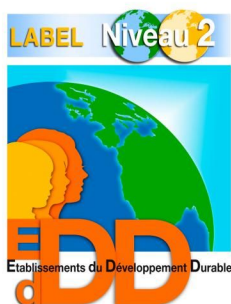



Bilan Plan d'actions Année scolaire 2015-2016


Etablissement du Développement Durable



Thème 1 : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Alimentation	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Repas filières courtes et agricultures durables</p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> - Comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle - Comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p style="text-align: center;"><u>Public acteur :</u> personnel technique - personnel administratif effectif : 13</p> <p style="text-align: center;"><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p style="text-align: center;"><u>Responsables :</u> Chef cuisinier : Raphaël Hurel Gestionnaire : Sylvie Germain</p>	<p>-Intégration dans les menus journaliers, des aliments issus de fournisseurs régionaux</p> <p>-Améliorer la communication : organiser une visite accompagnée de la cuisine de collectivité</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u> Visite réalisée le 23/05/2016 Elèves ciblés : CVL 2 élèves de 1ère</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p style="text-align: center;">Trouver un créneau horaire pour l'ensemble des élèves (Bac pro et LGT)</p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u> Présentation sur l'écran du hall à la rentrée et sur l'écran du restaurant de collectivité Campagnes au sein du CVL contre le gaspillage et les incivilités</p>
Energie	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Consommation de papier recyclé</p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Public acteur :</u> personnel administratif effectif : 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p style="text-align: center;"><u>Responsable :</u> Gestionnaire : Sylvie Germain</p>	<p>-Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p> <p>-Lancer une campagne pour la réduction de la consommation de papier</p> <p>-Faire une analyse de la consommation de papier au niveau des différentes photocopieuses</p> <p style="text-align: center;">Ramettes A4 en 2010, 2011, 2012 : 2400 en 2013 : 1600 en 2014 : 3189 en 2015 : 2145</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> En cours</p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u> Sensibilisation auprès des agents, assurés par l'agent chef de l'équipe de maintenance</p> <p style="text-align: center;"><u>Difficultés rencontrées :</u> Action qui ne repose que sur la bonne volonté de chacun</p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u> Comparaison des factures concernant les différents postes sur plusieurs années. Action qui sera étendue au nombre de photocopies réalisées avec une sensibilisation par affichage</p>


Thème 2 : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Biodiversité	<p><u>Intitulé :</u> Obtention de la marque "Imprim'vert"</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Éliminer et /ou diminuer la pollution du réseau d'eau par les rejets polluants du secteur professionnel d'Industrie graphique.</p>	<p>Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif : 10</p> <p>Public cible : Tous les usagers des plateaux techniques Imprimerie - Production Graphique</p> <p>Responsable : DDFPT : Rémi Godard</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention - Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels - Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés - Conserver la marque « Imprim'vert » 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p><u>Durée du projet:</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	 <p>Difficultés rencontrées : Audit annuel</p> <p>Evolution envisagée : Reconduction</p>
Eau	<p><u>Intitulé :</u> Réduction de la consommation d'eau et de produits d'entretien toxiques</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Faire la démonstration de pratiques économes dans la vie courante.</p>	<p>Public acteur : Agents d'entretien et d'accueil</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>Responsable : Agent chef entretien des locaux : Julien Drouard</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des pratiques dans les techniques d'entretien des locaux pour diviser la consommation d'eau /8 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Région de Haute Normandie</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p>Difficultés rencontrées : Difficulté à se procurer des produits français éco-labellisés</p> <p>Evolution envisagée : Action pérenne</p>


Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Maîtrise du volume de déchets à incinérer</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Diminuer la quantité de déchets à incinérer</p>	<p>Public acteur : Les élèves de la maison des lycéens</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p>Responsables : Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>Distributeurs de café offrant deux possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consommation sans verre 0,80€ - Consommation avec verre 0,40€ <p>Achat de poubelles adaptées pour le tri des déchets. Réflexion sur un système de consigne pour la récupération des cannettes vides.</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Maison des Lycéens</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Non réalisé</p>	<p>Points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées : Arrêt des actions. Manque d'esprit d'initiative des élèves. Difficulté à prendre des responsabilités</p> <p>Evolution envisagée : Voir avec la promotion 2016-2017.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Favoriser la récupération des matériaux</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Rendre le tri des déchets plus efficace.</p>	<p>Public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p>Responsables : Gestionnaire : Isabelle Imberdis Agent de Maîtrise : Serge Lanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Renouvellement des cartons de collecte, bâtiment par bâtiment - Poubelles de tri dans les halls des bâtiments 2-3-4-5-gymnase - Réajuster le nombre de containers pour la récupération des déchets : Afin de ne demander qu'un container de 720l supplémentaire (3500€), <ul style="list-style-type: none"> ✓ mettre en circulation le container utilisé en IG ✓ Faire une information vers les agents techniques ✓ Faire une campagne sur l'intérêt du tri sélectif. 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler (18.85€/passage), Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage.</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p>Points forts : Le remplacement des cartons de collecte dans les salles a été réalisé Des poubelles de tri ont été positionnées dans plusieurs halls Contrôle de la répartition des containers et répartition des containers réalisés Information vers les personnels techniques réalisés</p> <p>Difficultés rencontrées : Contrôle à faire régulièrement</p> <p>Evolution envisagée : Equiper de poubelles de tri le bâtiment 1 Une information sur le tri des déchets en direction des personnels enseignants sera intégrée au livret de rentrée</p>


Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p><u>Intitulé :</u> Diminuer le volume des déchets à incinérer</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Compacter les déchets du restaurant scolaire pour en diminuer le volume dans les containers et réduire les coûts engagés pour le ramassage des déchets</p>	<p><u>Public acteur :</u> Elèves de TSTI2D spécialité, ITEC</p> <p><u>Public cible :</u> Tous les usagers du lycée</p> <p><u>Responsables :</u> Prof STI : Christian Jossin Gestionnaire : Isabelle Imberdis</p>	<p>-Réaliser les schémas électriques et mécaniques -Réaliser un prototype opérationnel :</p> <p>Intégration du système de compactage aux containers mis à disposition au restaurant scolaire du lycée Programmes commentés Dossier technique / support de communication</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> Les schémas électriques et mécaniques ont été réalisés par les élèves. Le prototype du modèle chois sera achevé en juin 2016</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Confier la réalisation d'au moins de deux systèmes aux élèves de productique</p>
Les gaz à effet de serre	<p><u>Intitulé :</u> Changement climatique en France</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - informer les élèves sur les causes/conséquences d'un réchauffement climatique - créer une réalisation collective symbolique dans le hall du lycée 	<p><u>Public acteur :</u> Elèves volontaires</p> <p><u>Public cible :</u> L'ensemble de la communauté éducative</p> <p><u>Responsable :</u> Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller</p>	<p>1-solliciter les élèves pour que chacun découpe le contour de sa/ses main(s) avec un mot clé. Chaque main dessinée symbolise l'action de chacun pour limiter le réchauffement climatique 2-monter une exposition dans le hall du lycée 3-faire participer une classe à l'exploitation d'une exposition réservée pour janvier 2016 : « Changement climatique en Haute Normandie »</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 1^{er} trimestre</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> L'exposition dans le hall a été réalisée en décembre 2015</p>  <p><u>Difficultés rencontrées :</u> La phase 1 n'a pas abouti : manque de temps et de communication</p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Aucune</p>

Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Energie	<p><u>Intitulé :</u> Les énergies renouvelables</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Sensibiliser les élèves de STI2D aux problématiques de l'énergie</p>	<p><u>Public acteur :</u> 1 STI2D</p> <p><u>Public cible :</u> L'ensemble de la communauté éducative</p> <p><u>Responsables :</u> prof STI : M. Grandsire M. Jossin Christian Agent comptable : Mme Imberdis DDFPT : M. Godard</p>	<p>Projet 1 1-Etude de capteurs pour enregistrer la consommation d'énergie, la température, ...de la salle 333 2-Installation de capteurs dans l'armoire électrique 3-Recherche de solutions</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 2015-2017</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><u>Points forts :</u> Les études ont été faites par les élèves de façon théorique</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u> La mise en application a été retardée par des procédures concernant la mise en place du capteur dans l'armoire électrique.</p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Mise en place du capteur en 2016-2017 afin de finaliser le projet</p>
			<p>Projet 2 1 Finaliser la liaison entre l'entrée du bâtiment 3 (câbles provenant de l'éolienne et du panneau photovoltaïque) et la salle 333. 2 Lire en direct l'énergie produite, ces données seront visibles sur un site internet 2- Utiliser cette énergie pour éclairer l'allée entre les bâtiments 2 et 3</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 2015-2017</p> <p><u>Etat du projet :</u> Reporté en 2016-2018</p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u> L'éolienne ne fonctionne pas en raison de pièces manquantes sur le système..</p>  <p><u>Evolution envisagée :</u> Mettre l'éolienne en état en 2016-2017.</p>

Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Qualité de vie	<p><u>Intitulé :</u> Gobelets à usage multiple</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Apprendre à gérer la Maison Des Lycéens dans le respect des principes du développement durable</p>	<p>Public acteur : Elèves volontaires de la « Maison des lycéens »</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>Responsables Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>- Imprimer les dessins réalisés par les élèves sur les gobelets à usage multiple</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Budget :</u> Gestion par l'association hébergée par le lycée</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Non réalisé</p>	<p>Points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées : Arrêt des actions. Manque d'esprit d'initiative des élèves. Difficulté à prendre des responsabilités</p> <p>Evolution envisagée : Voir avec la promotion 2016-2017</p>
	<p><u>Intitulé :</u> Atelier « Un air de récup »</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Fabriquer des objets simples à partir de matériaux de récupération</p>	<p>Public acteur : élèves de 1^{ère} Bacpro AMA élèves volontaires</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>Responsables : Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller Professeur d'Arts Appliqués : Odeline Jeanne</p>	<p>Horaire déterminé :</p> <p>- 1^{ère} Bacpro AMA : le mardi de 14h à 15h</p> <p>- Elèves volontaires : mardi de 12h à 13h</p> <p>Exposition des travaux réalisés</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p>Points forts : Réalisation de fresques à l'aide de bouchons de bouteille en plastique par les élèves de 2de AMA par groupe de 3 ou 4, 1h par semaine</p>  <p>Evolution envisagée : Aucune</p>

Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Intégration d'élèves en difficulté	<p><u>Intitulé :</u> Les troubles Dys</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Accompagner des enfants présentant des troubles de l'apprentissage</p>	<p><u>Public acteur :</u> Enseignants, infirmières, CPE</p> <p><u>Public cible :</u> Tout élève Dys</p> <p><u>Responsable :</u> Personne ressource : Virginie Boitel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mise à disposition d'un classeur contenant des fiches conseils, dans chaque salle de travail des enseignants. 30 enseignants formés au mois de juin 2015. Suivi personnalisé des élèves dys non suivis par la MDPH : rencontre avant les vacances de la toussaint Réalisation de Plans d'Accompagnement personnalisés (PAP) 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Rectorat de Rouen</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> Le suivi des élèves Dys a été réalisé Une nouvelle formation des enseignants est organisée les 13 et 14 juin 2016</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Action pérenne</p>
Aide aux personnes handicapées	<p><u>Intitulé :</u> Cannettes précieuses</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Aider matériellement des personnes handicapées</p>	<p><u>Public acteur :</u> Elèves de la maison des Lycéens</p> <p><u>Public cible :</u> Enfants de l'IME de Brionne</p> <p><u>Responsables :</u> Assistante d'éducation Matilde Benamar Animatrice IME de Brionne : Marie Melin</p>	<ul style="list-style-type: none"> Récupération de capsules de cannettes à la maison des lycéens Fabrication d'objets créatifs Vente des objets au profit de l'IME 	<p><u>Partenaire(s) :</u> IME de Brionne</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> Action réalisée</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Aucune</p>

Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains


Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Expression de chacun</p>	<p>Intitulé : « Egalité et genre »</p> <p>Objectif pédagogique : Echanger, communiquer efficacement sur les difficultés rencontrées par des personnes minoritaires dans un groupe.</p>	<p>Public acteur : Elèves du LEGT et du LP</p> <p>Public cible : Elèves volontaires</p> <p>Responsables : Référente « Egalité et genre » : Mme Jennifer Guillan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe de parole 1 fois par mois - Assister à une conférence avec la participation du CESI, ECIGELEC, INSA .. « Elles bougent » 	<p><u>Partenaire(s)</u> : Rectorat de Rouen</p> <p><u>Durée du projet</u> : Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet</u> : Réalisé</p>	<p><u>Points forts</u> :</p> <p>3 à 4 réunions du groupe de parole. Conférence le 9 mars 2016 : « Ingénieur, Ingénieure pourquoi pas moi »</p> <p><u>Difficultés rencontrées</u> :</p> <p>Elèves qui se sentent bien dans leurs filières dites masculines, et n'ont pas le besoin de participer à un groupe de parole</p> <p><u>Evolution envisagée</u> : Reconduction</p>

Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Solidarité entre les territoires	<p><u>Intitulé :</u> Le commerce équitable</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Informier sur l'existence de circuits économiques équitables</p>	<p>Public acteur : Prof d'ECJS : M. Marc Betton</p> <p>Public cible : Une classe de seconde</p> <p>Responsable : Professeur documentaliste Mme Meriller</p>	<p>Intervention d'Artisans du Monde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploitation par les élèves en cours d'ECJS et d'histoire géographique - Partenariat avec Artisans du Monde 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Artisans du Monde</p> <p><u>Durée du projet :</u> 1/2 journée</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p>Points forts : 2h d'animation réalisée le 22 février 2016 (2de D6)</p> <p>Evolution envisagée : Action renouvelable</p>
	<p><u>Intitulé :</u> Erasmus+</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Permettre à tous les élèves de Baccalauréat professionnel de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p>Public acteur : équipe pédagogique bureau des relations internationales</p> <p>Public cible : Terminales Bacpro STS</p> <p>Responsable : ERAEI* Mme Catherine Infray Groupe de pilotage</p>	<p>1- Projet Erasmus plus financé par les fonds Européens</p> <ul style="list-style-type: none"> - STS Accréditation obtenue pour 3 élèves en 1^{ère} SNEC - Bacpro : 13 bourses obtenues <p>2- Echanges Bacpro en 2015-2016. Echanges STS 2015-2017</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Organisme de placement en Grande Bretagne</p> <p><u>Durée du projet :</u> 2 années scolaires</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p>Points forts : Stages en Angleterre : Elèves de Bac pro en janvier 2016, Elèves de BTS en mai juin 2016</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée : Projet 2016-2018 : Demande de bourses pour 12 Bacpro, 2 BTS et 3 accompagnateurs Formation de personnels : 1 en BTS et 2 en Bacpro</p>
	<p><u>Intitulé :</u> Partenariats stratégiques</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Echanges thématiques avec des partenaires étrangers</p>	<p>Public acteur : ERAEI</p> <p>Public cible : Elèves personnels</p> <p>Responsable : ERAEI* Mme Catherine Infray Prof d'Anglais : Sidney Freger</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche de partenariats pertinents pour les élèves de 1ES option journalisme, et les élèves de la section rugby - Constitution d'un dossier A soumettre pour validation 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Etablissements à l'étranger</p> <p><u>Durée du projet :</u> 2 années scolaires</p> <p><u>Etat du projet :</u> En cours</p>	<p>Difficultés rencontrées : Temps de mise en oeuvre</p> <p>Evolution envisagée : Fin de la constitution du dossier en mai 2017</p>

*ERAEI : Enseignant référent à l'Action Européenne et Internationale

Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	Indicateurs	Evaluation
Gestes d'urgence et prévention	<p><u>Intitulé :</u> Certification au Sauvetage Secourisme du Travail (SST) des personnels</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quel que soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident - d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement 	<p><u>Public acteur :</u> Enseignants Formateurs SST reconnus par l'INRS</p> <p>effectif : 2</p> <p><u>Public cible :</u> tous les personnels de l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Coordinatrice EdDD</p>	<p>Maintenir les compétences des personnels SST grâce à 2 sessions de Maintien et Actualisation des Compétences.</p> <p>La demande d'une formation de proximité pour 10 nouveaux SST a été faite</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS DIFOR</p> <p><u>Budget :</u> 12 HSE et 14h financées par la DIFOR</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	 <p>Points forts : Deux sessions de mise à niveau des anciens SST en février 2016 Formation de nouveaux SST Au total 68 SST, dont 5 formateurs : Mmes Feuvrais, Henry, M. Boutin, Surget, Varin</p> <p>Evolution envisagée : Maintenir le potentiel de SST certifiés</p>
Solidarité	<p><u>Intitulé :</u> Engagement solidaire</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Immersion en milieu associatif afin d'en découvrir le fonctionnement et de participer à l'opération de distribution des denrées alimentaires auprès des bénéficiaires</p>	<p><u>Public acteur :</u> 12 élèves de Tale du LEGT</p> <p><u>Public cible :</u> Bénéficiaires des Restos du Coeur</p> <p><u>Responsable :</u> Prof.d'espagnol : Mme Marie Pierre Jeanniot Prov.adjoint du LEGT : M. Jean Marie Agboton</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Signature d'une convention avec les Restos du Cœur d'Evreux - Réunion d'information vers les élèves en présence du directeur des Restos du Cœur d'Evreux - Distribution des denrées alimentaires : 2 séances de 2h30 sur site, en dehors des heures de cours 	<p><u>Partenaire(s) :</u> Restos du Cœur d'Evreux de la Madeleine et de la rue de Pannette à Evreux</p> <p><u>Durée du projet:</u> 4 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p>Points forts : La distribution des denrées alimentaires a eu lieu les 4 et 11 décembre 2015</p> <p>Evolution envisagée : Accompagner les demandes des élèves</p>