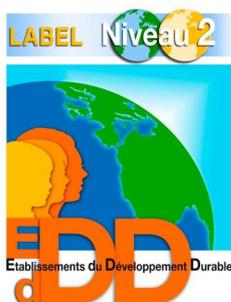


# Bilan Plan d'actions Année scolaire 2015-2016

## Etablissement du Développement Durable



## Thème 1 : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Alimentation	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Repas filières courtes et agricultures durables</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> - Comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle - Comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p style="text-align: center;"><u>Public acteur :</u> personnel technique - personnel administratif effectif : 13</p> <p style="text-align: center;"><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p style="text-align: center;"><u>Responsables :</u> Chef cuisinier : Raphaël Hurel Gestionnaire : Sylvie Germain</p>	<p>-Intégration dans les menus journaliers, des aliments issus de fournisseurs régionaux</p> <p>-Améliorer la communication : organiser une visite accompagnée de la cuisine de collectivité</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u> SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u> Visite réalisée le 23/05/2016 Elèves ciblés : CVL 2 élèves de 1ère</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b></p> <p>Trouver un créneau horaire pour l'ensemble des élèves (Bac pro et LGT)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Présentation sur l'écran du hall à la rentrée et sur l'écran du restaurant de collectivité Campagnes au sein du CVL contre le gaspillage et les incivilités</p>
Energie	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Consommation de papier recyclé</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Objectif pédagogique :</u> Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Public acteur :</u> personnel administratif effectif : 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p style="text-align: center;"><u>Responsable :</u> Gestionnaire : Sylvie Germain</p>	<p>-Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p> <p>-Lancer une campagne pour la réduction de la consommation de papier</p> <p>-Faire une analyse de la consommation de papier au niveau des différentes photocopieuses</p> <p style="text-align: center;">Ramettes A4 en 2010, 2011, 2012 : 2400 en 2013 : 1600 en 2014 : 3189 en 2015 : 2145</p>	<p style="text-align: center;"><u>Partenaire(s) :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p style="text-align: center;"><u>Etat du projet :</u> En cours</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Points forts :</u></b> Sensibilisation auprès des agents, assurés par l'agent chef de l'équipe de maintenance</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b> Action qui ne repose que sur la bonne volonté de chacun</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Comparaison des factures concernant les différents postes sur plusieurs années. Action qui sera étendue au nombre de photocopies réalisées avec une sensibilisation par affichage</p>

## Thème 2 : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Biodiversité	<p><u>Intitulé :</u> <b>Obtention de la marque "Imprim'vert"</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Éliminer et /ou diminuer la pollution du réseau d'eau par les rejets polluants du secteur professionnel d'Industrie graphique.</p>	<p><b>Public acteur :</b> équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif : 10</p> <p><b>Public cible :</b> Tous les usagers des plateaux techniques Imprimerie - Production Graphique</p> <p><b>Responsable :</b> DDFPT : Rémi Godard</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention</li> <li>- Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels</li> <li>- Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés</li> <li>- Conserver la marque « Imprim'vert »</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p><u>Durée du projet:</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	 <p><b>Difficultés rencontrées :</b> Audit annuel</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Reconduction</p>
Eau	<p><u>Intitulé :</u> Réduction de la consommation d'eau et de produits d'entretien toxiques</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Faire la démonstration de pratiques économes dans la vie courante.</p>	<p><b>Public acteur :</b> Agents d'entretien et d'accueil</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b>Responsable :</b> Agent chef entretien des locaux : Julien Drouard</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution des pratiques dans les techniques d'entretien des locaux pour diviser la consommation d'eau /8</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Région de Haute Normandie</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><b>Difficultés rencontrées :</b> Difficulté à se procurer des produits français éco-labellisés</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Action pérenne</p>

### Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Maîtrise du volume de déchets à incinérer</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Diminuer la quantité de déchets à incinérer</p>	<p><b>Public acteur :</b> Les élèves de la maison des lycéens</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p><b>Responsables :</b> Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>Distributeurs de café offrant deux possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consommation sans verre 0,80€</li> <li>- Consommation avec verre 0,40€</li> </ul> <p>Achat de poubelles adaptées pour le tri des déchets. Réflexion sur un système de consigne pour la récupération des cannettes vides.</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Maison des Lycéens</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Non réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b></p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b> Arrêt des actions. Manque d'esprit d'initiative des élèves. Difficulté à prendre des responsabilités</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Voir avec la promotion 2016-2017.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> <b>Favoriser la récupération des matériaux</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Rendre le tri des déchets plus efficace.</p>	<p><b>Public acteur :</b> personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p><b>Responsables :</b> Gestionnaire : Isabelle Imberdis Agent de Maîtrise : Serge Lanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouvellement des cartons de collecte, bâtiment par bâtiment</li> <li>- Poubelles de tri dans les halls des bâtiments 2-3-4-5-gymnase</li> <li>- Réajuster le nombre de containers pour la récupération des déchets : Afin de ne demander qu'un container de 720l supplémentaire (3500€), <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mettre en circulation le container utilisé en IG</li> <li>✓ Faire une information vers les agents techniques</li> <li>✓ Faire une campagne sur l'intérêt du tri sélectif.</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler (18.85€/passage), Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage.</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><b>Points forts :</b> Le remplacement des cartons de collecte dans les salles a été réalisé Des poubelles de tri ont été positionnées dans plusieurs halls Contrôle de la répartition des containers et répartition des containers réalisés Information vers les personnels techniques réalisés</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b> Contrôle à faire régulièrement</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Equiper de poubelles de tri le bâtiment 1 Une information sur le tri des déchets en direction des personnels enseignants sera intégrée au livret de rentrée</p>

### Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p><u>Intitulé :</u> <b>Diminuer le volume des déchets à incinérer</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Compacter les déchets du restaurant scolaire pour en diminuer le volume dans les containers et réduire les coûts engagés pour le ramassage des déchets</p>	<p><u>Public acteur :</u> Elèves de TSTI2D spécialité, ITEC</p> <p><u>Public cible :</u> Tous les usagers du lycée</p> <p><u>Responsables :</u> Prof STI : Christian Jossin Gestionnaire : Isabelle Imberdis</p>	<p>-Réaliser les schémas électriques et mécaniques -Réaliser un prototype opérationnel :</p> <p>Intégration du système de compactage aux containers mis à disposition au restaurant scolaire du lycée Programmes commentés Dossier technique / support de communication</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> Les schémas électriques et mécaniques ont été réalisés par les élèves. Le prototype du modèle chois sera achevé en juin 2016</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Confier la réalisation d'au moins de deux systèmes aux élèves de productique</p>
Les gaz à effet de serre	<p><u>Intitulé :</u> <b>Changement climatique en France</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> - informer les élèves sur les causes/conséquences d'un réchauffement climatique - créer une réalisation collective symbolique dans le hall du lycée</p>	<p><u>Public acteur :</u> Elèves volontaires</p> <p><u>Public cible :</u> L'ensemble de la communauté éducative</p> <p><u>Responsable :</u> Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller</p>	<p>1-solliciter les élèves pour que chacun découpe le contour de sa/ses main(s) avec un mot clé. Chaque main dessinée symbolise l'action de chacun pour limiter le réchauffement climatique 2-monter une exposition dans le hall du lycée 3-faire participer une classe à l'exploitation d'une exposition réservée pour janvier 2016 : « Changement climatique en Haute Normandie »</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 1<sup>er</sup> trimestre</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> L'exposition dans le hall a été réalisée en décembre 2015</p>  <p><u>Difficultés rencontrées :</u> La phase 1 n'a pas abouti : manque de temps et de communication</p> <p><u>Evolution envisagée :</u> Aucune</p>

### Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Energie	<p><u>Intitulé :</u> <b>Les énergies renouvelables</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Sensibiliser les élèves de STI2D aux problématiques de l'énergie</p>	<p><u>Public acteur :</u> 1 STI2D</p> <p><u>Public cible :</u> L'ensemble de la communauté éducative</p> <p><u>Responsables :</u> prof STI : M. Grandsire M. Jossin Christian Agent comptable : Mme Imberdis DDFPT : M. Godard</p>	<p><b>Projet 1</b> 1-Etude de capteurs pour enregistrer la consommation d'énergie, la température, ...de la salle 333 2-Installation de capteurs dans l'armoire électrique 3-Recherche de solutions</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 2015-2017</p> <p><u>Etat du projet :</u> en cours</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Les études ont été faites par les élèves de façon théorique</p> <p><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b> La mise en application a été retardée par des procédures concernant la mise en place du capteur dans l'armoire électrique.</p> <p><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Mise en place du capteur en 2016-2017 afin de finaliser le projet</p>
			<p><b>Projet 2</b> 1 Finaliser la liaison entre l'entrée du bâtiment 3 (câbles provenant de l'éolienne et du panneau photovoltaïque) et la salle 333. 2 Lire en direct l'énergie produite, ces données seront visibles sur un site internet 2- Utiliser cette énergie pour éclairer l'allée entre les bâtiments 2 et 3</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 2015-2017</p> <p><u>Etat du projet :</u> Reporté en 2016-2018</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b></p> <p><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b> L'éolienne ne fonctionne pas en raison de pièces manquantes sur le système..</p>  <p><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Mettre l'éolienne en état en 2016-2017.</p>

## Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Qualité de vie	<p><u>Intitulé :</u> <b>Gobelets à usage multiple</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Apprendre à gérer la Maison Des Lycéens dans le respect des principes du développement durable</p>	<p><b>Public acteur :</b> Elèves volontaires de la « Maison des lycéens »</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b>Responsables</b> Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>- Imprimer les dessins réalisés par les élèves sur les gobelets à usage multiple</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Budget :</u> Gestion par l'association hébergée par le lycée</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Non réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b></p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b> Arrêt des actions. Manque d'esprit d'initiative des élèves. Difficulté à prendre des responsabilités</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Voir avec la promotion 2016-2017</p>
	<p><u>Intitulé :</u> <b>Atelier « Un air de récup »</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Fabriquer des objets simples à partir de matériaux de récupération</p>	<p><b>Public acteur :</b> élèves de 1<sup>ère</sup> Bacpro AMA élèves volontaires</p> <p><b>Public cible :</b> tous publics dans l'établissement</p> <p><b>Responsables :</b> Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller Professeur d'Arts Appliqués : Odeline Jeanne</p>	<p>Horaire déterminé :</p> <p>- 1<sup>ère</sup> Bacpro AMA : le mardi de 14h à 15h</p> <p>- Elèves volontaires : mardi de 12h à 13h</p> <p>Exposition des travaux réalisés</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b> Réalisation de fresques à l'aide de bouchons de bouteille en plastique par les élèves de 2de AMA par groupe de 3 ou 4, 1h par semaine</p>  <p><b>Evolution envisagée :</b> Aucune</p>

## Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Intégration d'élèves en difficulté	<p><u>Intitulé :</u> <b>Les troubles Dys</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Accompagner des enfants présentant des troubles de l'apprentissage</p>	<p><b><u>Public acteur :</u></b> Enseignants, infirmières, CPE</p> <p><b><u>Public cible :</u></b> Tout élève Dys</p> <p><b><u>Responsable :</u></b> Personne ressource : Virginie Boitel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à disposition d'un classeur contenant des fiches conseils, dans chaque salle de travail des enseignants.</li> <li>30 enseignants formés au mois de juin 2015.</li> <li>Suivi personnalisé des élèves dys non suivis par la MDPH : rencontre avant les vacances de la toussaint</li> <li>Réalisation de Plans d'Accompagnement personnalisés (PAP)</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Rectorat de Rouen</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Le suivi des élèves Dys a été réalisé Une nouvelle formation des enseignants est organisée les 13 et 14 juin 2016</p> <p><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b></p> <p><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Action pérenne</p>
Aide aux personnes handicapées	<p><u>Intitulé :</u> <b>Cannettes précieuses</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Aider matériellement des personnes handicapées</p>	<p><b><u>Public acteur :</u></b> Elèves de la maison des Lycéens</p> <p><b><u>Public cible :</u></b> Enfants de l'IME de Brionne</p> <p><b><u>Responsables :</u></b> Assistante d'éducation Matilde Benamar Animatrice IME de Brionne : Marie Melin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération de capsules de cannettes à la maison des lycéens</li> <li>Fabrication d'objets créatifs</li> <li>Vente des objets au profit de l'IME</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> IME de Brionne</p> <p><u>Durée du projet :</u> 36 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b><u>Points forts :</u></b> Action réalisée</p> <p><b><u>Difficultés rencontrées :</u></b></p> <p><b><u>Evolution envisagée :</u></b> Aucune</p>

## Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p><b>Expression de chacun</b></p>	<p>Intitulé : « Egalité et genre »</p> <p>Objectif pédagogique : Echanger, communiquer efficacement sur les difficultés rencontrées par des personnes minoritaires dans un groupe.</p>	<p>Public acteur : Elèves du LEGT et du LP</p> <p>Public cible : Elèves volontaires</p> <p>Responsables : Référente « Egalité et genre » : Mme Jennifer Guillan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de parole 1 fois par mois</li> <li>- Assister à une conférence avec la participation du CESI, ECIGELEC, INSA .. « Elles bougent »</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s)</u> : Rectorat de Rouen</p> <p><u>Durée du projet</u> : Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet</u> : Réalisé</p>	<p><b><u>Points forts</u></b> : 3 à 4 réunions du groupe de parole. Conférence le 9 mars 2016 : « Ingénieur, Ingénieure pourquoi pas moi »</p> <p><b><u>Difficultés rencontrées</u></b> : Elèves qui se sentent bien dans leurs filières dites masculines, et n'ont pas le besoin de participer à un groupe de parole</p> <p><b><u>Evolution envisagée</u></b> : Reconduction</p>

## Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Solidarité entre les territoires	<p><u>Intitulé :</u> <b>Le commerce équitable</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Informier sur l'existence de circuits économiques équitables</p>	<p><b>Public acteur :</b> Prof d'ECJS : M. Marc Betton</p> <p><b>Public cible :</b> Une classe de seconde</p> <p><b>Responsable :</b> Professeur documentaliste Mme Meriller</p>	<p>Intervention d'Artisans du Monde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploitation par les élèves en cours d'ECJS et d'histoire géographie</li> <li>- Partenariat avec Artisans du Monde</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Artisans du Monde</p> <p><u>Durée du projet :</u> 1/2 journée</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b> 2h d'animation réalisée le 22 février 2016 (2de D6)</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Action renouvelable</p>
	<p><u>Intitulé :</u> <b>Erasmus+</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Permettre à tous les élèves de Baccalauréat professionnel de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p><b>Public acteur :</b> équipe pédagogique bureau des relations internationales</p> <p><b>Public cible :</b> Terminales Bacpro STS</p> <p><b>Responsable :</b> ERAEI* Mme Catherine Infray Groupe de pilotage</p>	<p>1- Projet Erasmus plus financé par les fonds Européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STS Accréditation obtenue pour 3 élèves en 1<sup>ère</sup> SNEC</li> <li>- Bacpro : 13 bourses obtenues</li> </ul> <p>2- Echanges Bacpro en 2015-2016. Echanges STS 2015-2017</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Organisme de placement en Grande Bretagne</p> <p><u>Durée du projet :</u> 2 années scolaires</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b> Stages en Angleterre : Elèves de Bac pro en janvier 2016, Elèves de BTS en mai juin 2016</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Projet 2016-2018 : Demande de bourses pour 12 Bacpro, 2 BTS et 3 accompagnateurs Formation de personnels : 1 en BTS et 2 en Bacpro</p>
	<p><u>Intitulé :</u> <b>Partenariats stratégiques</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Echanges thématiques avec des partenaires étrangers</p>	<p><b>Public acteur :</b> ERAEI</p> <p><b>Public cible :</b> Elèves personnels</p> <p><b>Responsable :</b> ERAEI* Mme Catherine Infray Prof d'Anglais : Sidney Freger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de partenariats pertinents pour les élèves de 1ES option journalisme, et les élèves de la section rugby</li> <li>- Constitution d'un dossier A soumettre pour validation</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Etablissements à l'étranger</p> <p><u>Durée du projet :</u> 2 années scolaires</p> <p><u>Etat du projet :</u> En cours</p>	<p><b>Difficultés rencontrées :</b> Temps de mise en oeuvre</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Fin de la constitution du dossier en mai 2017</p>

\*ERAEI : Enseignant référent à l'Action Européenne et Internationale

## Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	Indicateurs	Evaluation
Gestes d'urgence et prévention	<p><u>Intitulé :</u> <b>Certification au Sauvetage Secourisme du Travail (SST) des personnels</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quel que soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident</li> <li>- d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement</li> </ul>	<p><u>Public acteur :</u> Enseignants Formateurs SST reconnus par l'INRS</p> <p><b>effectif :</b> 2</p> <p><u>Public cible :</u> tous les personnels de l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Coordinatrice EdDD</p>	<p>Maintenir les compétences des personnels SST grâce à 2 sessions de Maintien et Actualisation des Compétences.</p> <p>La demande d'une formation de proximité pour 10 nouveaux SST a été faite</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS DIFOR</p> <p><u>Budget :</u> 12 HSE et 14h financées par la DIFOR</p> <p><u>Durée du projet :</u> Action pérenne</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	 <p><b>Points forts :</b> Deux sessions de mise à niveau des anciens SST en février 2016 Formation de nouveaux SST Au total 68 SST, dont 5 formateurs : Mmes Feuvrais, Henry, M. Boutin, Surget, Varin</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Maintenir le potentiel de SST certifiés</p>
Solidarité	<p><u>Intitulé :</u> <b>Engagement solidaire</b></p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Immersion en milieu associatif afin d'en découvrir le fonctionnement et de participer à l'opération de distribution des denrées alimentaires auprès des bénéficiaires</p>	<p><u>Public acteur :</u> 12 élèves de Tale du LEGT</p> <p><u>Public cible :</u> Bénéficiaires des Restos du Cœur</p> <p><u>Responsable :</u> Prof.d'espagnol : Mme Marie Pierre Jeanniot Prov.adjoint du LEGT : M. Jean Marie Agboton</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signature d'une convention avec les Restos du Cœur d'Evreux</li> <li>- Réunion d'information vers les élèves en présence du directeur des Restos du Cœur d'Evreux</li> <li>- Distribution des denrées alimentaires : 2 séances de 2h30 sur site, en dehors des heures de cours</li> </ul>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Restos du Cœur d'Evreux de la Madeleine et de la rue de Pannette à Evreux</p> <p><u>Durée du projet:</u> 4 semaines</p> <p><u>Etat du projet :</u> Réalisé</p>	<p><b>Points forts :</b> La distribution des denrées alimentaires a eu lieu les 4 et 11 décembre 2015</p> <p><b>Evolution envisagée :</b> Accompagner les demandes des élèves</p>