

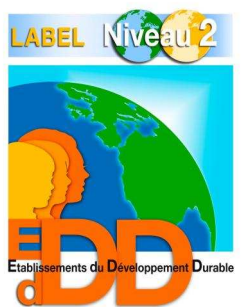


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ACADÉMIE DE ROUEN
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41
Courriel : 0270017@ac-rouen.fr


Plan d'actions Année scolaire 2012/2013

Etablissement du Développement Durable



Projet d'actions 2012-2013 du lycée général/professionnel Lycée Louis Modeste Leroy

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Alimentation</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : Repas filières courtes et agricultures durables</p> <p>Objectif pédagogique : -présenter les enjeux d'une agriculture biologique -comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle -comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières -savoir évaluer la valeur gustative d'un produit -savoir " décoder " les étiquettes et les emballages des produits - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p>public acteur : personnel technique - personnel administratif effectif :13</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Chef cuisinier, Gestionnaire adjointe</p>	<p>Inclure dans les repas des aliments Bio ou de fournisseurs régionaux Semaine du goût : couverte de nouvelles saveurs. Affichage assuré par les élèves sur hygiène alimentation</p>	<p>partenaire(s) : SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p>budget : 0.681/repas€ avec produits Bio</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : Semaine du goût réalisé du 15/10 au 19/10</p> <p>Les aliments non BIO sont issus de circuits courts</p> <p>Difficultés rencontrées : Semaine du goût : pas de communication</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : Compostage de déchets fermentescibles</p> <p>Objectif pédagogique : Faire acquérir des comportements de valorisation des déchets</p>	<p>public acteur : Prof. de techniques culinaires - personnel technique effectif : 4</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire</p>	<p>Organisation pédagogique afin d'emmener après chaque cours les déchets fermentescibles au composteur.</p> <p>Achet d'une broyeuse</p> <p>Utilisation du compost au sein du lycée.</p>	<p>partenaire(s) : Région</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 52</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : pérenne</p>	<p>points forts : Tri réalisé par les élèves sans problème</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas de nouvelle de la demande de subvention</p> <p>Evolution envisagée :</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : Découverte des plantes aromatiques</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves de toucher, sentir et utiliser des plantes aromatiques</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique effectif :4</p> <p>public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Agent technique espaces verts</p>	<p>Achat et plantation des plantes aromatiques vivaces demandant peu d'eau</p> <p>Utilisation lors des cours de techniques culinaires entre autre</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : pérenne</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas d'entretien pendant les vacances scolaire</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : Obtention de la marque "Imprim'vert"</p> <p>Objectif pédagogique : Éliminer et /ou diminuer les rejets polluants du secteur professionnel Industrie graphique.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif :10</p> <p>public cible : seconde - première - terminale</p> <p>responsable : Chef de travaux</p>	<p>- Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention</p> <p>- Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels</p> <p>- Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés</p> <p>1- Faire construire un local de stockage à proximité de l'atelier de Production Graphique.</p> <p>2- Sortir les containers de papiers à recycler à la fin de chaque journée.</p> <p>3- Trouver un moyen d'estimer la consommation d'électricité tout en tenant compte du fait qu'il n'existe pas de compteur spécifique pour l'atelier de production graphique.</p> <p>- faire la demande à la chambre de commerce de la marque " Imprim'vert "</p>	<p>partenaire(s) : Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	 <p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas d'avancée au sujet des constructions Nouveau CTX</p> <p>Evolution envisagée : Traiter le premier point en CHS.</p>

Thématique - finalité	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Bâtiments L'épanouissement de tous les êtres humains	intitulé : Aménagement du Hall principal Objectif pédagogique : Faire du hall principal un lieu d'accueil représentatif de l'établissement.	public acteur : enseignant d'art appliqué effectif :1 public cible : tous publics dans l'établissement responsable : enseignant d'art appliqué personnel de direction	Sélection et conception des différents éléments représentatifs de l'établissement Réalisation de ces éléments Installation Installation de colonne Morris	partenaire(s) : lycée de VERNEUIL sur AVRE ou le LP Hébert budget : € durée du projet (en semaines) : 0 Projet mis en place depuis 3 ans état du projet : reconduit	points forts : Difficultés rencontrées Evolution envisagée :
Déchets Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	intitulé : Comportements responsables sur le plateau technique MVA Objectif pédagogique : Susciter de la part des élèves de Maintenance des Véhicules Automobiles des comportements respectueux de l'environnement	public acteur : équipe pédagogique effectif :2 public cible : seconde - terminale responsable : Professeur de MVA	Réalisation par les élèves d'exposés sur les dangers des déchets émis par l'activité professionnelle Visite d'entreprise pour observer les procédures mises en oeuvre Proposition d'aménagement du plateau technique Mise en oeuvre	partenaire(s) : budget : € durée du projet (en semaines) : 28 Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation	points forts : Difficultés rencontrées : Evolution envisagée :
Déchets Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	intitulé : Maîtrise du volume de déchets à incinérer Objectif pédagogique : Former les élèves à des comportements correspondant à des contraintes environnementales. Rendre le tri des déchets plus efficace.	public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs effectif :15 public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs responsable : Gestionnaire	- Information des personnels TOS par voie d'affiches sur le tri des déchets - Faire évoluer les procédures mises en place matières recyclables (sacs) - Récupération des déchets fermentescibles au moment de la dépose des plateaux par les usagers du restaurant collectif. - Renouvellement des cartons de collecte	partenaire(s) : Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler (18.85€/passage), Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage. budget : 200 € + collecte durée du projet (en semaines) : 36 état du projet : reconduit (pérenne)	points forts : implication de tous Difficultés rencontrées : Consignes à renouveler tous les ans Evolution envisagée :

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Eau</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : Réduction de la consommation d'eau et de produits d'entretien toxiques</p> <p>Objectif pédagogique : Former les élèves à des comportements amenant à économiser l'eau.</p>	<p>public acteur : personnel technique effectif : 1</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Agent chef entretien des locaux Gestionnaire</p>	<p>Evolution des pratiques dans les techniques d'entretien des locaux pour diviser la consommation d'eau /8</p> <p>Réalisation d'un livret par Mme la gestionnaire</p> <p>Réalisation d'un livret par les élèves de 3DP6 sur les gestes au quotidien</p> <p>Information vers les élèves du CVL</p>	<p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Energie</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : Consommation de papier recyclé</p> <p>Objectif pédagogique : Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p>public acteur : personnel administratif effectif :4</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p> <p>Diminuer la consommation de papier : campagne pour la réalisation de photocopies recto-verso,</p>	<p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : pérenne</p> <p>Difficultés rencontrées : Photocopieuses souvent en panne, lenteur lors de la réalisation de recto-verso</p> <p>Evolution envisagée :</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Energie</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé :</p> <p>Objectif pédagogique :</p>	<p>public acteur :</p> <p>public cible :</p> <p>responsable : Professeur documentaliste</p>	.	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) :</p> <p>Nouveau projet</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : Mobilisation des élèves dans les actions</p> <p>Objectif pédagogique : Susciter des comportements et des actions limitant les impacts négatifs sur notre environnement</p>	<p>public acteur : Elèves du CVL</p> <p>effectif :2</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : membres du comité de pilotage</p>	<p>Solliciter la participation d'élèves de seconde LEGT</p> <p>Actions d'information et de communication : - Réalisation des repas - Alimentation et santé - Consommation de papier</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) :</p> <p>état du projet : nouveau projet</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : Réalisation par les élèves d'une vidéo</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves d'utiliser l'outil vidéo pour explorer une problématique liée à la santé ou à la qualité de vie</p>	<p>public acteur : élèves volontaires</p> <p>effectif :</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeurs de biotechnologies et de SVT</p>	<p>Proposition de l'activité aux élèves en début d'année scolaire</p> <p>Réunion tous les jeudis de 13h à 14h pour choisir la problématique et réaliser la vidéo</p> <p>Projection au mois de juin aux usagers de l'établissement</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 20</p> <p>Projet mis en place depuis 6 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Le commerce équitable</p> <p>Objectif pédagogique : Informé sur l'existence de circuits économiques équitables</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique</p> <p>effectif : 4</p> <p>public cible : seconde - première - terminale</p> <p>responsable : Professeur documentaliste</p>	<p>Intervention d'Artisans du Monde</p> <p>Exploitation par les élèves en cours d'ECJS et d'histoire géographique</p>	<p>partenaire(s) : Artisans du Monde</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 1</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : PFMP dans un pays Européen</p> <p>Objectif pédagogique : Permettre à des élèves de la section européenne de Baccalauréat professionnel "Système Electronique Numérique" de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique</p> <p>effectif : 6</p> <p>public cible : terminale</p> <p>responsable : Professeurs d'anglais</p>	<p>Mettre en œuvre la PFMP de février 2012 des TBSN au Portugal ou en Allemagne pour sept élèves.</p>	<p>partenaire(s) : Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Agence AEEFF Lycée Professionnel de Tomar au Portugal ou Organisme intermédiaire à Berlin</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 4</p> <p>Projet mis en place depuis 4 ans</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Expérience exceptionnelle pour beaucoup d'élèves</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Egalité et genre</p> <p>Objectif pédagogique : Insertion de plus de filles dans les milieux industriels et scientifiques</p>	<p>public acteur :</p> <p>effectif :</p> <p>public cible :</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>Partenariat avec la Turquie, l'Angleterre, la Suède : recensement de témoignages</p>	<p>partenaire(s) : Agence AEEFF</p> <p>budget :25000 €</p> <p>durée du projet (en semaines) :</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée :</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
<p>Risques</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : Certification au Sauvetage Secourisme du Travail des personnels</p> <p>Objectif pédagogique : Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quelque soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables : - d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident - d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif : 5</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Coordinatrice EdDD</p>	<p>62 personnes actuellement sauveteurs secouristes du travail dans l'établissement.</p> <p>Afin de conserver la certification et d'être opérationnels 43 SST vont suivre une séance de formation continue : 3 séances de 4h</p> <p>Appel à candidature pour de nouveaux SST (10)</p> <p>Installation de 3 défibrillateurs financés par la Région HN</p> <p>Information des personnels sur le fonctionnement des défibrillateurs</p>	<p>partenaire(s) : "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS</p> <p>budget : 24HSE</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 6 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : Défibrillateurs installés en octobre 2012 Formation à l'utilisation des défibrillateurs le 14 novembre 2012 de personnels administratifs et de TOS non secouristes</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas de formation au massage cardiaque</p> <p>Evolution envisagée :</p>