

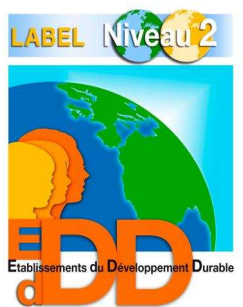


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ACADÉMIE DE ROUEN  
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette  
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX  
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41  
Courriel : [0270017@ac-rouen.fr](mailto:0270017@ac-rouen.fr)


# Bilan plan d'actions Année scolaire 2011/2012

## Etablissement du Développement Durable



## Bilan Plan d'actions 2011-2012 du lycée général/professionnel Lycée Louis Modeste Leroy

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 01/09/2012
<p>Alimentation</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : <b>Repas filières courtes et agricultures durables</b></p> <p>Objectif pédagogique : -présenter les enjeux d'une agriculture biologique -comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle -comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières -savoir évaluer la valeur gustative d'un produit -savoir " décoder " les étiquettes et les emballages des produits - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p>public acteur : personnel technique - personnel administratif effectif :13</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Chef cuisinier, Gestionnaire adjointe</p>	<p>Inclure dans les repas des aliments Bio ou de fournisseurs régionaux Faire déguster différents produits</p>	<p>partenaire(s) : SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p>budget : 0.681/repas€</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : Repas attendu par les personnels et les élèves Repas le 20/10/2011 : Dégustation pommes très réussie Les aliments non BIO sont issus de circuits courts Buffet journalier de salades variées</p> <p>Difficultés rencontrées : 1 seul repas mis en œuvre</p> <p>Evolution envisagée : Préparer la semaine du goût 3 repas avec aliments BIO/an</p>
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : <b>Compostage de déchets fermentescibles</b></p> <p>Objectif pédagogique : Faire acquérir des comportements de valorisation des déchets</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique effectif :4</p> <p>public cible : seconde - première - tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeurs de techniques culinaires</p>	<p>Installation d'un composteur à proximité du plateau technique des techniques culinaires. Organisation matérielle pour trier les déchets fermentescibles. Organisation pédagogique afin d'emmener après chaque cours les déchets fermentescibles au composteur. Utilisation du compost au sein du lycée.</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :50 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 28</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Tri réalisé par les élèves sans problème</p> <p>Difficultés rencontrées : Généraliser la procédure à toutes les classes Pas assez de déchets secs Interdire les pelures d'agrumes</p> <p>Evolution envisagée : Acheter une broyeuse</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 01/09/2012
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : <b>Découverte des plantes aromatiques</b></p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves de toucher, sentir et utiliser des plantes aromatiques</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique effectif :4</p> <p>public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Agent technique espaces verts</p>	<p>Mise en place de réceptacles pour accueillir les plantes, à proximité du plateau technique des Carrières Sanitaires et Sociales. Achat et plantation des plantes aromatiques Utilisation lors des cours de techniques culinaires</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :93 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Réalisé TOSS volontaire</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas d'entretien pendant les vacances scolaire</p> <p>Evolution envisagée : Planter que des aromatiques vivaces demandant peu d'eau</p>
<p>Biodiversité</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : <b>Obtention de la marque "Imprim'vert"</b></p> <p>Objectif pédagogique : Éliminer et /ou diminuer les rejets polluants du secteur professionnel Industrie graphique.</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif :10</p> <p>public cible : seconde - première - terminale</p> <p>responsable : Chef de travaux</p>	<p>- Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention - Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels - Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés</p> <p>1- Faire construire un local de stockage à proximité de l'atelier de Production Graphique. 2- Sortir les containers de papiers à recycler à la fin de chaque journée. 3- Trouver un moyen d'estimer la consommation d'électricité tout en tenant compte du fait qu'il n'existe pas de compteur spécifique pour l'atelier de production graphique. - faire la demande à la chambre de commerce de la marque " Imprim'vert "</p>	<p>partenaire(s) : Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p>budget : €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	 <p>points forts : marque renouvelée en JUIN 2012</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas d'avancée au sujet des constructions</p> <p>Evolution envisagée : Traiter le dossier en CHS.</p>

Thématique - finalité	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 01/09/2012
Bâtiments L'épanouissement de tous les êtres humains	intitulé : <b>Aménagement du Hall principal</b>  Objectif pédagogique : Faire du hall principal un lieu d'accueil représentatif de l'établissement.	public acteur :  effectif :0  public cible :  responsable :	Sélection et conception des différents éléments représentatifs de l'établissement Réalisation de ces éléments Installation	partenaire(s) :  budget :0 €  durée du projet (en semaines) : 0  Projet mis en place depuis 3 ans  état du projet : reconduit	points forts :  Difficultés rencontrées autres projets menés par les enseignants d'art appliqué  Evolution envisagée : Installation de colonnes Morris partenariat avec le lycée de VERNEUIL sur AVRE ou le LP Hébert
Déchets Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	intitulé : <b>Comportements responsables sur le plateau technique MVA</b>  Objectif pédagogique : Susciter de la part des élèves de Maintenance des Véhicules Automobiles des comportements respectueux de l'environnement	public acteur : équipe pédagogique effectif :2  public cible : seconde - terminale  responsable : Professeur de MVA	Réalisation par les élèves d'exposés sur les dangers des déchets émis par l'activité professionnelle Visite d'entreprise pour observer les procédures mises en oeuvre Proposition d'aménagement du plateau technique Mise en oeuvre	partenaire(s) :  budget :0 €  durée du projet (en semaines) : 28  Nouveau projet  état du projet : en cours de réalisation	points forts : Réflexion élèves et enseignant  Difficultés rencontrées : Enseignant muté  Evolution envisagée : Voir avec les nouveaux collègues
Déchets Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	intitulé : <b>Maîtrise du volume de déchets à incinérer</b>  Objectif pédagogique : Former les élèves à des comportements correspondant à des contraintes environnementales. Rendre le tri des déchets plus efficace.	public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs effectif :15  public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs  responsable : Gestionnaire	Information des personnels de l'établissement : - 2 septembre 2011 : tous les personnels lors de la réunion plénière de la pré-rentrée, - Information des personnels TOS par voie d'affiches sur le tri des déchets  Pérenniser les procédures mises en place : - Récupération des déchets fermentescibles au moment de la dépose des plateaux par les usagers du restaurant collectif.	partenaire(s) : Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler (18.85€/passage), Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage.  budget :200 € + collecte  durée du projet (en semaines) : 36  Nouveau projet en cours de réalisation	points forts : implication de tous  Difficultés rencontrées : Consignes à renouveler tous les ans  Evolution envisagée : Pérenne et à améliorer les matières recyclables (sacs) Faire une campagne d'information vers les personnels Renouvellement des cartons de collecte par les élèves 3DP6 Récupération des bouchons pour les handicapés

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 01/09/2012
<p>Eau</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : <b>Comment économiser l'eau?</b></p> <p>Objectif pédagogique : Former les élèves à des comportements amenant à économiser l'eau.</p>	<p>public acteur : personnel technique effectif : 2</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Agent technique espaces verts</p>	<p>Achat et installation d'un récupérateur d'eau de pluie à proximité des bâtiments d'enseignement général.</p>	<p>budget :140 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : réalisé</p> <p>Difficultés rencontrées : Aucune</p> <p>Evolution envisagée : Faire une campagne de formation des personnels à la pré-imprégnation (divise la chimie et la consommation d'eau /8) Réalisation d'un livret par Mme la gestionnaire</p>
<p>Energie</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : <b>Consommation de papier recyclé</b></p> <p>Objectif pédagogique : Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p>public acteur : personnel administratif effectif :4</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p>	<p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : pérenne</p> <p>Difficultés rencontrées : Qualité du papier incompatible avec les photocopieuses</p> <p>Evolution envisagée : augmenter la qualité diminuer la quantité</p>
<p>Energie</p> <p>Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</p>	<p>intitulé : <b>Electricité et énergie renouvelable</b></p> <p>Objectif pédagogique : Etudier la possibilité d'alimenter par de l'énergie renouvelable (solaire) l'éclairage de la cour principale du lycée.</p>	<p>public acteur : 2quipe pédagogique Elèves de STI2D effectif :14</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Gestionnaire, CTX</p>	<p>Etude réalisée par les élèves de STI2D</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 18</p> <p>Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : élèves impliqués</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas de dossier fourni</p> <p>Evolution envisagée : autre projet avec les STI2D</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 21/02/2012
<p>Energie</p> <p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>intitulé : <b>Exposition et jeux sur le changement climatique</b></p> <p>Objectif pédagogique : Informer les élèves sur les causes du changement climatique</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :3</p> <p>public cible : première</p> <p>responsable : Professeur documentaliste</p>	<p>Exposition de 29 panneaux de l'ADEME du 3 novembre au 8 décembre 2011</p> <p>Exploitation de ces panneaux par les élèves grâce à un questionnaire réalisé par l'équipe pédagogique.</p>	<p>partenaire(s) : ADEME</p> <p>budget :30 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 4</p> <p>Nouveau projet en cours de réalisation</p>	<p>points forts : exposition réalisée du 7/11 au 6/12</p> <p>Difficultés rencontrées : Panneaux nombreux et difficiles à lire pour les élèves</p> <p>Evolution envisagée : autre expo</p>
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : <b>Formation d'éco-délégués</b></p> <p>Objectif pédagogique : Susciter des comportements et des actions limitant les impacts négatifs sur notre environnement</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :2</p> <p>public cible :</p> <p>responsable : Conseillère Principale d'Education</p>	<p>Solliciter la participation d'élèves de seconde LEGT</p> <p>Mettre en oeuvre 3 séances de formation</p> <p>Finaliser les actions débutées en 2010-2011</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 26</p> <p>Projet qui existe depuis l'an passé</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées : Pas de candidats</p> <p>Evolution envisagée : S'appuyer sur la représentation des élèves au CVL ou au CESC</p>
<p>Qualité de vie</p> <p>L'épanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>intitulé : <b>Réalisation par les élèves d'une vidéo</b></p> <p>Objectif pédagogique : Permettre aux élèves d'utiliser l'outil vidéo pour explorer une problématique liée à la santé ou à la qualité de vie</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :2</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable : Professeurs de biotechnologies et de SVT</p>	<p>Proposition de l'activité aux élèves en début d'année scolaire</p> <p>Réunion tous les jeudis de 13h à 14h pour choisir la problématique et réaliser la vidéo</p> <p>Projection au mois de juin aux usagers de l'établissement</p>	<p>partenaire(s) :</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 20</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts : film réalisé sur les nouvelles addictions : tel. Portable, jeux vidéo ...</p> <p>Projections les 20 et 25 mai</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée : reconduire</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 21/02/2012
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : <b>Le commerce équitable</b></p> <p>Objectif pédagogique : Informier sur l'existence de circuits économiques équitables</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :4</p> <p>public cible : seconde - première - terminale</p> <p>responsable : Professeur documentaliste</p>	<p>Intervention d'Artisans du Monde</p> <p>Exploitation par les élèves en cours d'ECJS et d'histoire géographique</p>	<p>partenaire(s) : Artisans du Monde</p> <p>budget :0 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 1</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : réalisé le 26/01/2012</p> <p>Difficultés rencontrées : Peu de temps pour traiter de tous les thèmes en ECJS</p> <p>Evolution envisagée : reconduction</p>
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : <b>PFMP dans un pays Européen</b></p> <p>Objectif pédagogique : Permettre à des élèves de la section européenne de Baccalauréat professionnel "Système Electronique Numérique" de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p>public acteur : équipe pédagogique effectif :6</p> <p>public cible : terminale</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>Mettre en oeuvre la PFMP de février 2012 des TBSN au Portugal ou en Allemagne pour sept élèves.</p>	<p>partenaire(s) : Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Agence AEEFF Lycée Professionnel de Tomar au Portugal ou Organisme intermédiaire à Berlin</p> <p>budget :13000 €</p> <p>durée du projet (en semaines) : 4</p> <p>Projet mis en place depuis 4 ans</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts : Expérience exceptionnelle pour beaucoup d'élèves</p> <p>Difficultés rencontrées : Présentation orale de leur séjour en anglais</p> <p>Evolution envisagée : Même projet 15 bourses ont été accordées</p>
<p>Solidarité</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé : <b>Egalité et genre</b></p> <p>Objectif pédagogique : Insertion de plus de filles dans les milieux industriels et scientifiques</p>	<p>public acteur :</p> <p>effectif :</p> <p>public cible :</p> <p>responsable : Professeur d'électronique</p>	<p>Partenariat avec la Turquie, l'Angleterre, la Suède : recensement de témoignages</p>	<p>partenaire(s) : Agence AEEFF</p> <p>budget :25000 €</p> <p>durée du projet (en semaines) :</p> <p>Nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p>	<p>points forts :</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Evolution envisagée : Réalisation en 2012-2013</p>

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation 21/02/2012
<p>Risques</p> <p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>intitulé :  <b>Certification au Sauvetage Secourisme du Travail des personnels</b></p> <p>Objectif pédagogique :  Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quelque soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables :  - d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident  - d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement</p>	<p>public acteur :  équipe pédagogique effectif : 5</p> <p>public cible :  tous publics dans l'établissement</p> <p>responsable :  Coordinatrice EdDD</p>	<p>70 personnes actuellement sauveteurs secouristes du travail dans l'établissement.</p> <p>Afin de conserver la certification et d'être opérationnels 35 SST vont suivre une séance de formation continue : 3 séances de 4h</p> <p>Appel à candidature pour de nouveaux SST (10)</p>	<p>partenaire(s) :  "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen)  CARSAT  INRS</p> <p>budget : 24HSE</p> <p>durée du projet (en semaines) : 36</p> <p>Projet mis en place depuis 5 ans</p> <p>état du projet : reconduit (pérenne)</p>	<p>points forts :  7 nouveaux formés, 17 recyclés</p> <p>Difficultés rencontrées :  Manque de disponibilité des personnels</p> <p>Evolution envisagée :  reconduire les formations afin de remplacer les personnels à la retraite ou mutés.  Prévoir 4 recyclages de personnels pour la conservation des compétences  Installation de 3 défibrillateurs financés par la Région HN</p>